



ENCUESTA NACIONAL

JULIO - AGOSTO 2025

Informe de resultados

Encuesta B



CIIS

Introducción

En el marco del proyecto NED 2023-0839 se desarrollaron cinco encuestas paralelas con el objetivo de relevar percepciones sociales, políticas e institucionales de la ciudadanía paraguaya. Esta estrategia metodológica permitió abarcar una diversidad amplia de temáticas sin sobrecargar los cuestionarios, manteniendo la calidad de la información y la viabilidad del trabajo de campo.

La definición de los contenidos se nutrió de demandas de información planteadas por actores políticos y sociales en este período, buscando generar insumos útiles para el análisis de la coyuntura nacional.

La recolección de datos de la Encuesta B se realizó entre el 11 de julio y el 11 de agosto de 2025, mediante cuestionarios estructurados autoadministrados en línea, con una muestra de 1.200 casos representativos de la población paraguaya mayor de 18 años. El muestreo fue probabilístico y estratificado por departamento y zona urbana/rural, con cuotas de edad, sexo y nivel socioeconómico. Los datos fueron ponderados para reflejar mejor la estructura de la población según el INE.

En este informe se presentan los resultados correspondientes a las siguientes áreas temáticas:

- Programas sociales y de apoyo a la población: percepciones sobre Che Roga Porã (acceso a viviendas dignas) y Hambre Cero en las Escuelas (alimentación y servicios complementarios).
- Valores y sistema escolar: actores responsables de transmitir valores, confianza en la escuela y factores de influencia en la juventud.
- Abandono escolar entre jóvenes: causas, trayectorias educativas y situación actual de quienes no completaron la educación secundaria.
- Educación superior: calidad percibida en universidades públicas y privadas, conocimiento de políticas de aseguramiento de calidad, así como percepciones sobre estudiantes brasileños en Paraguay.
- Política nacional y gestión de gobierno: evaluación de la Ley de desbloqueo, principales problemas del país y del hogar, y valoración de ministros del gabinete nacional.

SÍNTESIS INTERPRETATIVA DE LOS HALLAZGOS

Los resultados de la Encuesta B del proyecto NED 2023-0839 permiten observar percepciones de la ciudadanía paraguaya en torno a programas sociales, educación y política nacional.

En el área de programas sociales, Che Roga Porã es un programa ampliamente conocido por la población. La mayoría tiene una opinión favorable sobre sus objetivos, aunque se registran percepciones divididas en cuanto a su implementación y al grado de responsabilidad de los distintos actores políticos en su cumplimiento.

Por su parte, Hambre Cero en las Escuelas es considerado un programa muy importante para el bienestar de los estudiantes. Entre las familias con hijos en edad escolar, se mencionan beneficios económicos y el acceso a servicios adicionales. No obstante, la evaluación sobre su implementación varía según la experiencia en cada comunidad.

En relación con los valores y el sistema escolar, la mayoría de los encuestados señala que la familia debería ser el principal responsable de transmitir valores. Sin embargo, se reconoce también la influencia de otros actores en la formación de los jóvenes. Pese a ello, existe confianza en la capacidad de las escuelas para enseñar valores de convivencia.

En cuanto al abandono escolar de jóvenes de hasta 30 años, las principales razones mencionadas para no haber completado el ciclo obligatorio son de carácter económico, laboral y familiar. Entre quienes abandonaron, una parte importante no ha retomado estudios ni cursa actualmente alguna formación técnica.

Respecto a la educación superior, las percepciones sobre la calidad de las universidades están divididas: una parte de la población considera que las privadas tienen mejor calidad, mientras que otra señala a las públicas. Estas últimas reciben críticas vinculadas a su funcionamiento, en tanto que las privadas son cuestionadas por su costo. La llegada de estudiantes brasileños a Paraguay, especialmente en carreras de medicina, genera opiniones tanto favorables como críticas.

En el ámbito de la política nacional, la ciudadanía expresa opiniones divididas sobre la Ley de desbloqueo y el funcionamiento del voto preferente. Al identificar los principales problemas del país y los que más afectan a nivel personal, se destacan la seguridad, el empleo y la situación económica. En cuanto a la evaluación del gabinete nacional, los ministros reciben niveles diferenciados de aprobación; sin embargo, predomina el desconocimiento, lo que sugiere una baja exposición pública o escasa familiaridad ciudadana con la labor ministerial.

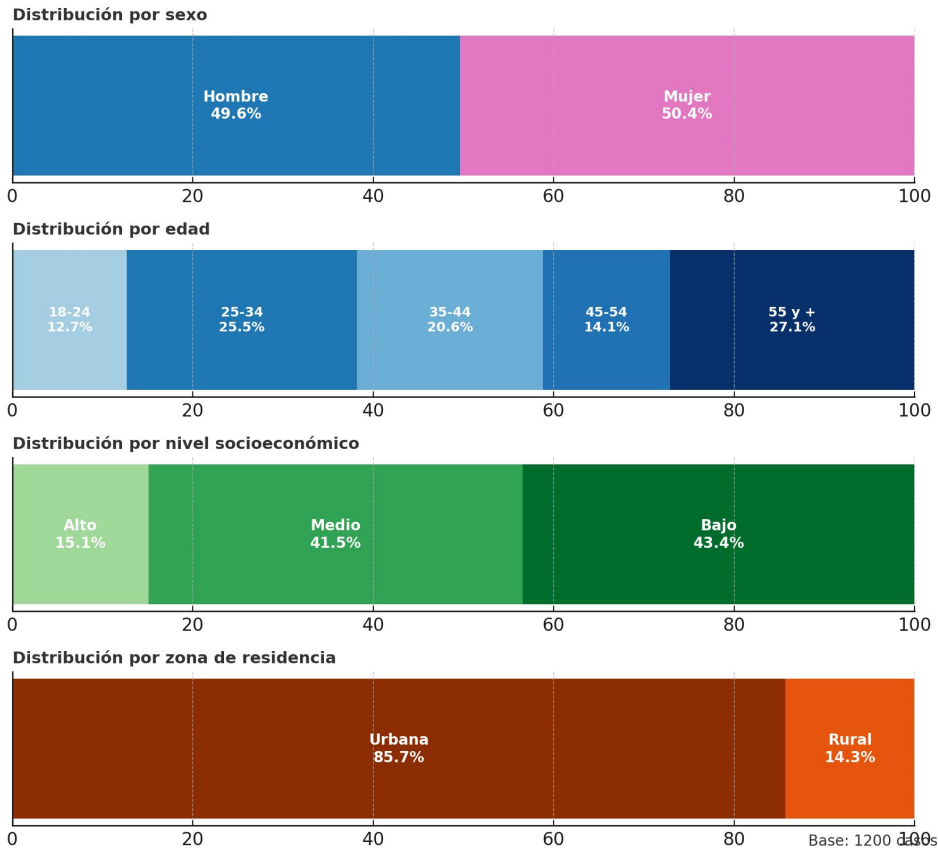
FICHA TÉCNICA Y CARACTERÍSTICA DE LA MUESTRA

FICHA TÉCNICA *(Cuestionario B)*

Encuesta Nacional CIIS – julio/agosto 2025

Universo	Población paraguaya 18+
Muestra	1.200 casos efectivos
Cobertura	Nacional, proporcional por departamento
Muestreo	Probabilístico, estratificado (zona, edad, sexo, NSE)
Trabajo de Campo	11/07 – 11/08/2025
Instrumento	Cuestionario online (15 min)
Error muestral	±2,8% (95% de confianza)

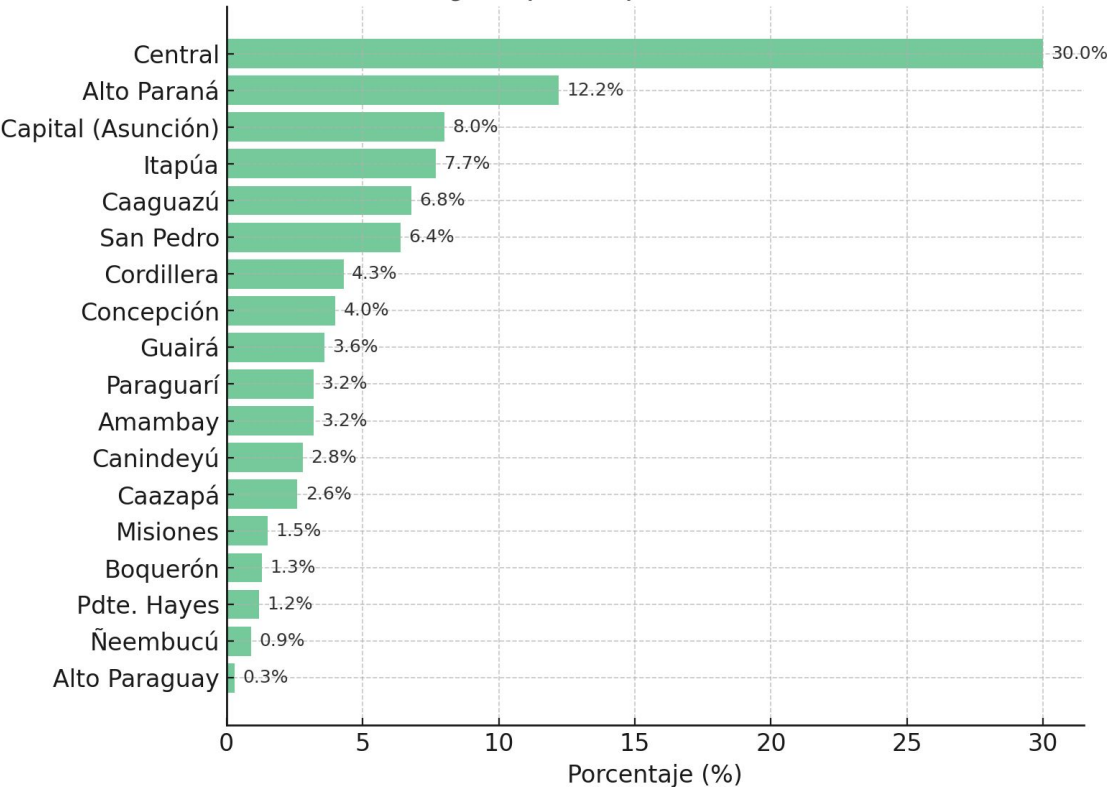
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA



Base: 1200 casos

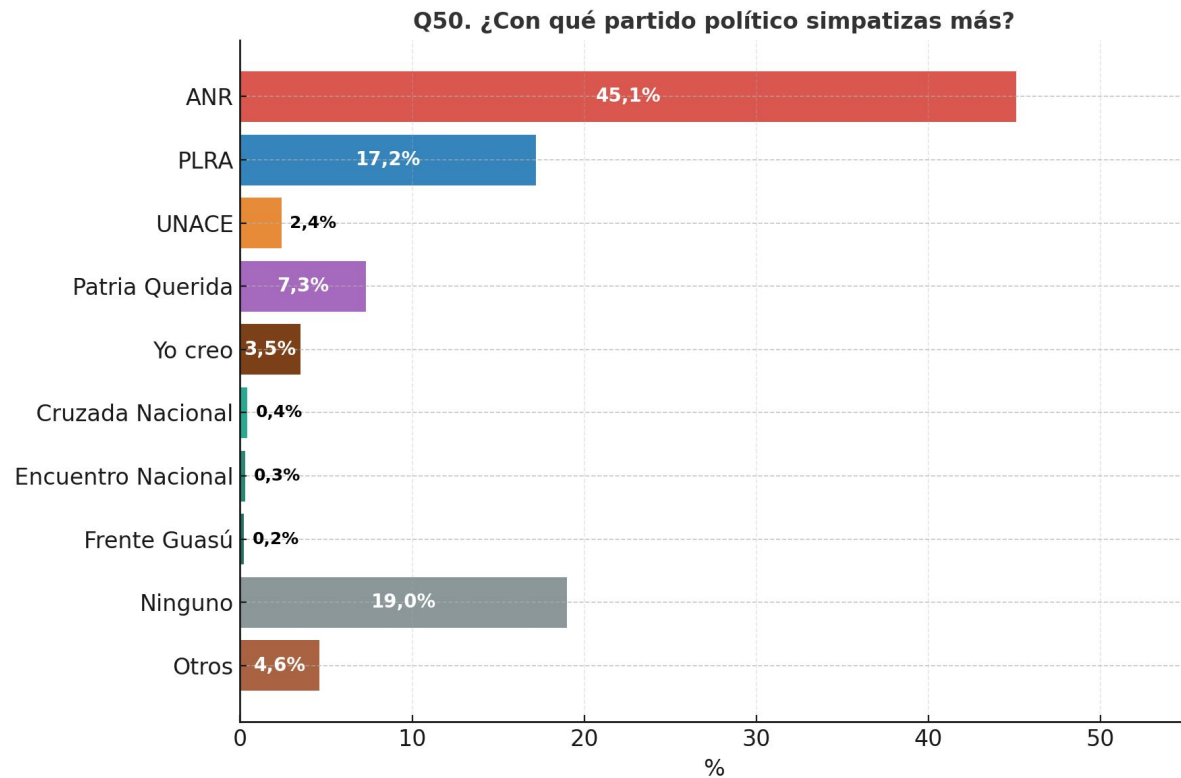
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

F1. ¿En qué departamento vives?



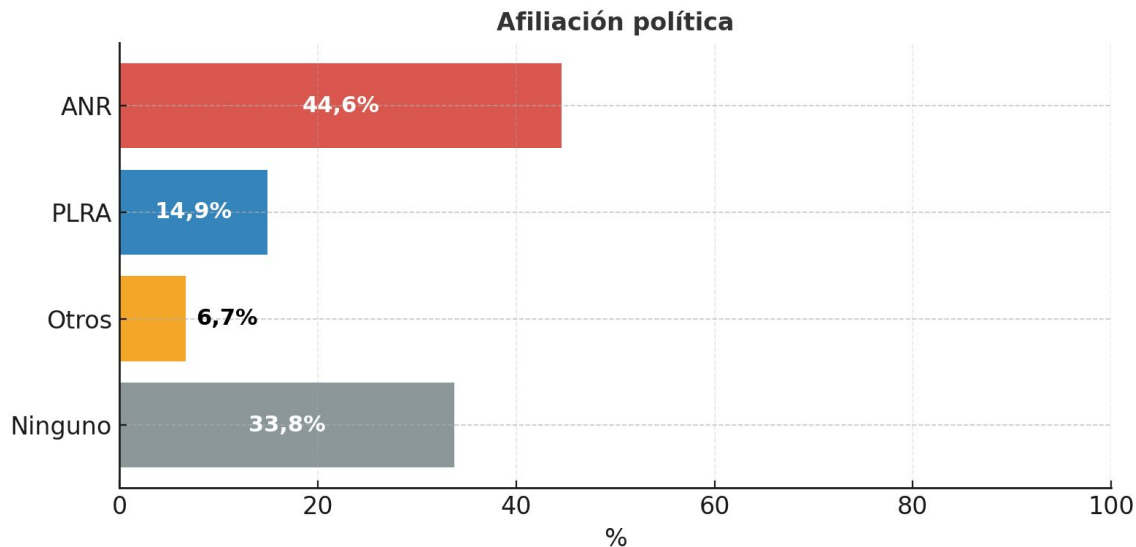
Base: 1.200 casos

SIMPATÍA POLÍTICA



Base: 1.200 casos

AFILIACIÓN POLÍTICA



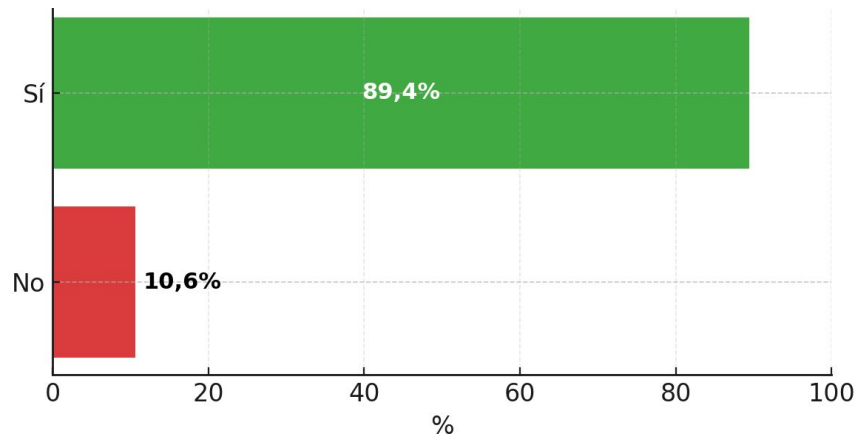
Base: 1.200 casos

PRINCIPALES HALLAZGOS

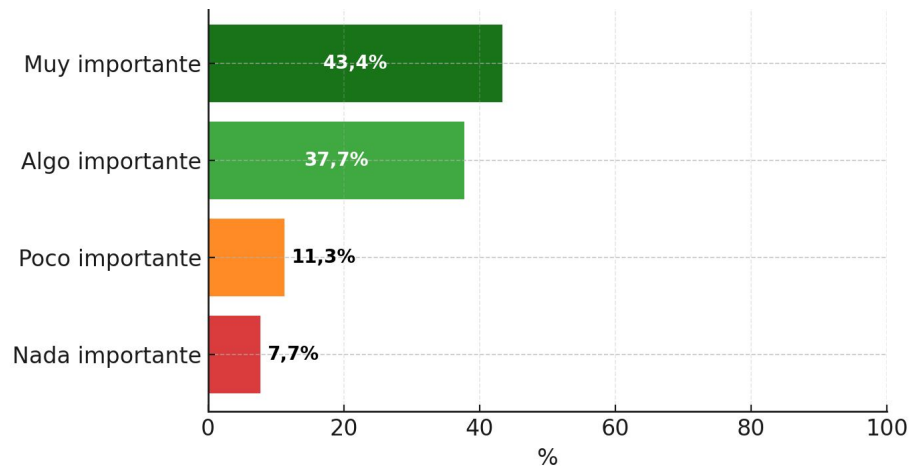


CHE ROGA
PORÃ

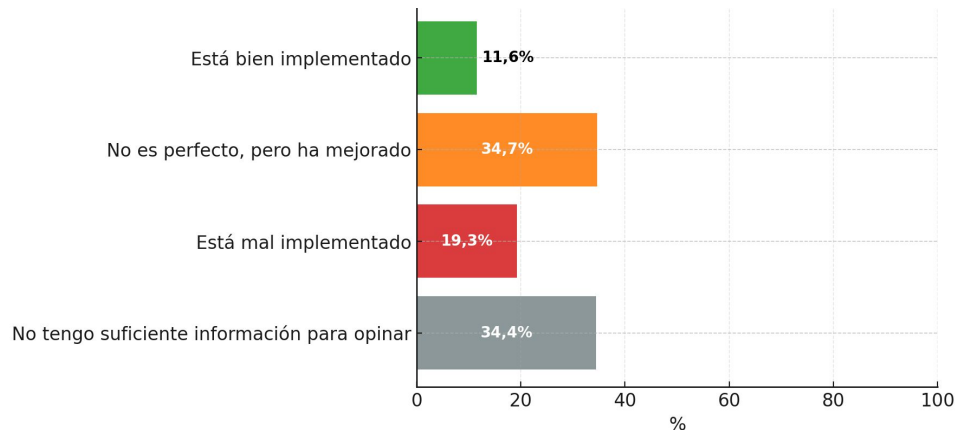
¿Has escuchado
hablar del programa
CHE ROGA PORÃ,
que busca mejorar el
acceso a viviendas
dignas en Paraguay?



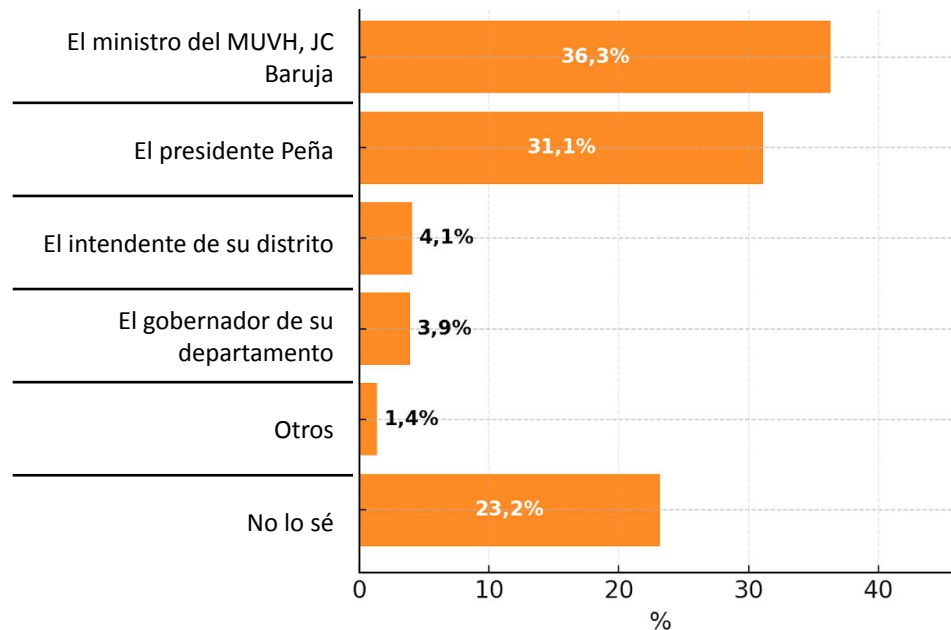
¿Cuál es TU opinión sobre el programa CHE ROGA PORÃ?



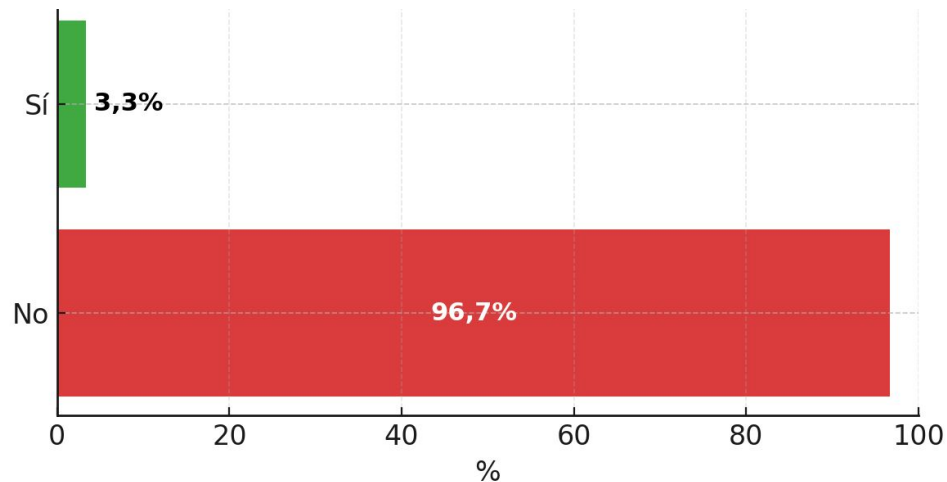
¿Crees que el
programa
CHE ROGA PORÑ
está bien
implementado?



¿Quién consideras que es el principal responsable político de que el programa CHE ROGA PORÃ cumpla sus objetivos?



Q35. ¿Vos o algún miembro de tu hogar se vieron beneficiados por el programa CHE ROGA PORÃ ?



CHE ROGA PORÃ

El programa Che Roga Porã alcanza un nivel elevado de visibilidad en la ciudadanía. Una gran mayoría de los encuestados ha escuchado hablar de él, lo que indica que se trata de una política pública conocida en el país.

Respecto a la opinión general, predomina una percepción favorable hacia sus objetivos, aunque se registran diferencias en la evaluación de su implementación. Algunos consideran que está bien ejecutado, mientras que otros la califican como insuficiente o mal gestionada.

En la atribución de responsabilidades políticas, las respuestas se dispersan entre diferentes niveles de gobierno y autoridades, siendo el principal señalado el ministro del MUVH, Juan Carlos Baruja, superando al presidente Santiago Peña.

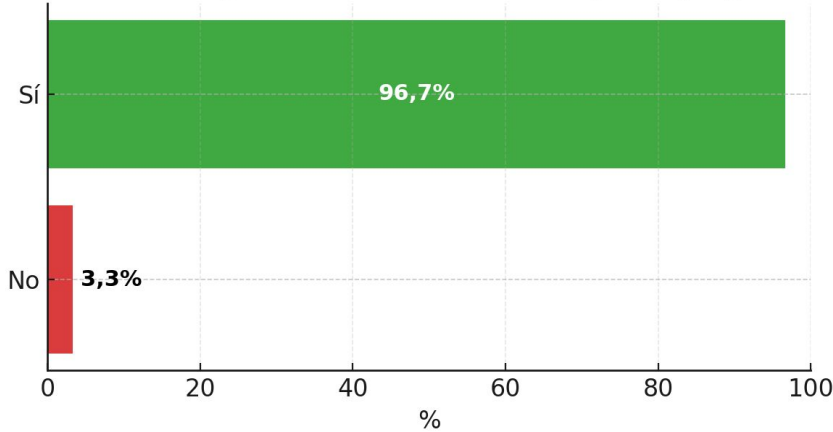
Datos destacados

- Conocimiento del programa: más de 80% declara haber escuchado sobre Che Roga Porã.
- Opinión positiva: superior al 60% de los encuestados.

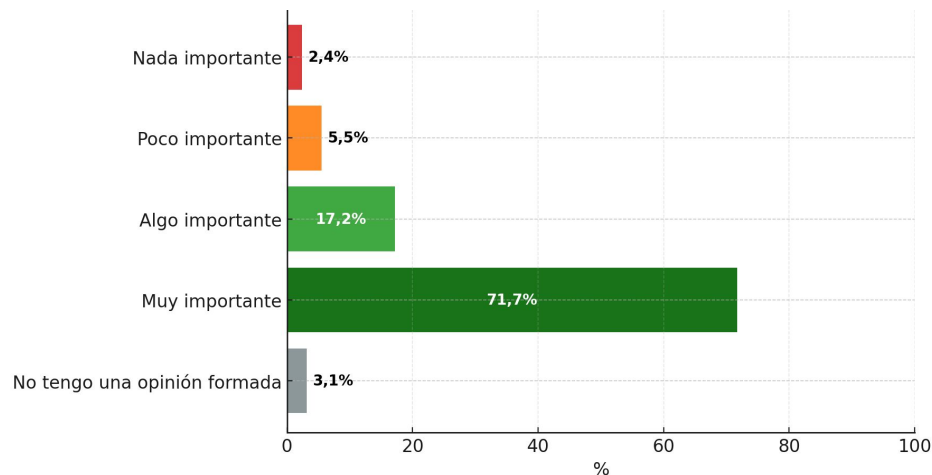


HAMBRE CERO EN
LAS ESCUELAS

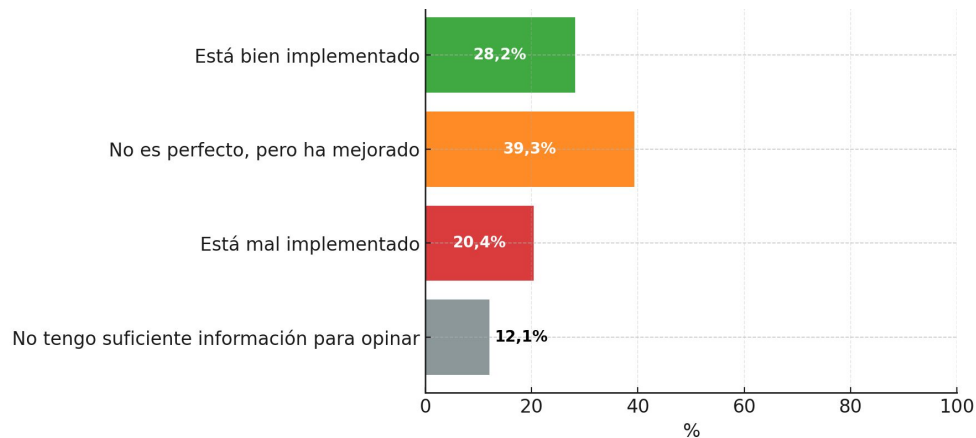
**¿Has escuchado hablar
del programa Hambre
Cero en las Escuelas?**



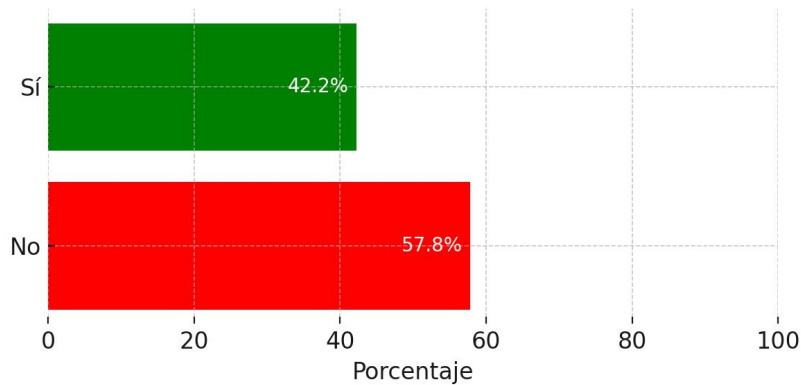
**¿Qué tan importante
considera que es este
programa para el bienestar
de los estudiantes?**



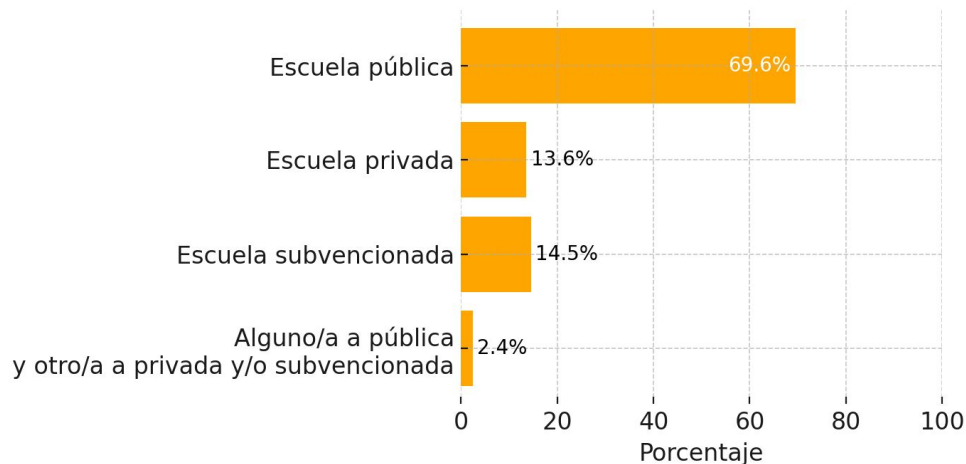
¿Cómo evalúa usted la implementación del programa Hambre Cero en su distrito o comunidad?



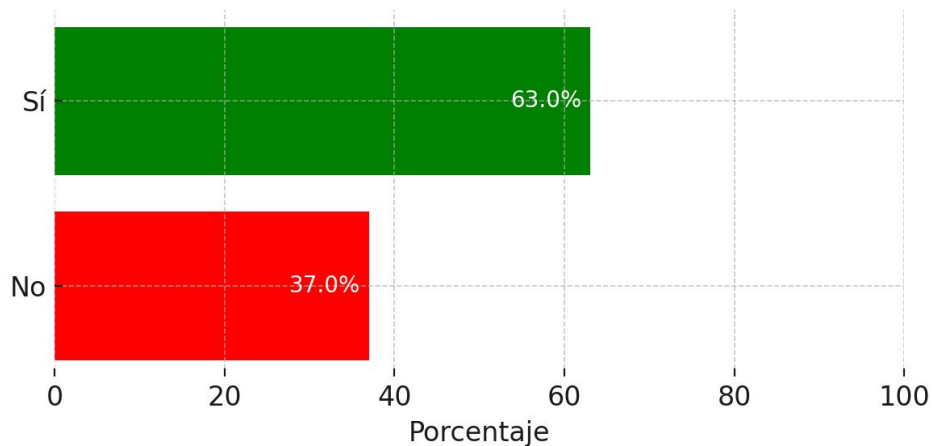
Q39. ¿Tenés hijos o hijas que estén actualmente en edad escolar (nivel inicial, escolar básica o media)?



Q40. ¿A qué tipo de institución van actualmente tus hijos o hijas?

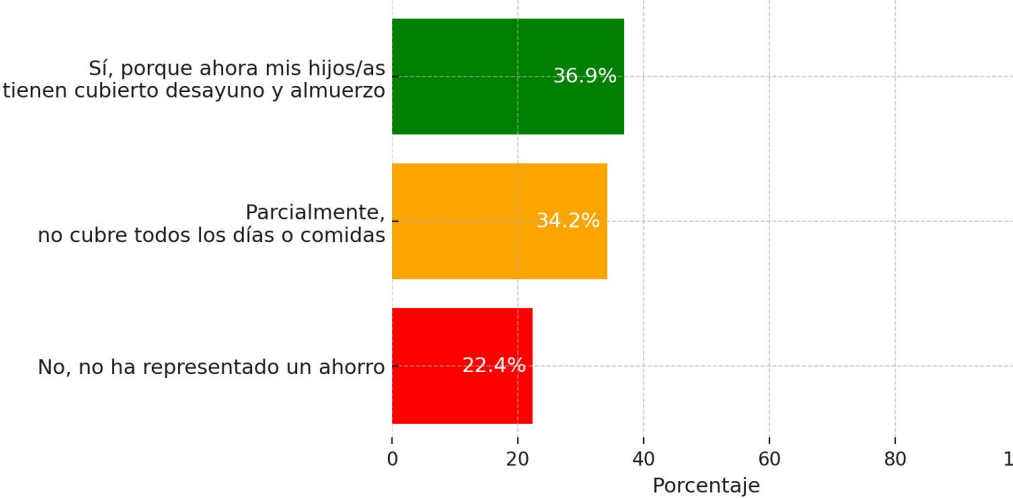


Q41. ¿Tiene hijos o hijas que reciben alimentación escolar a través del programa Hambre Cero?



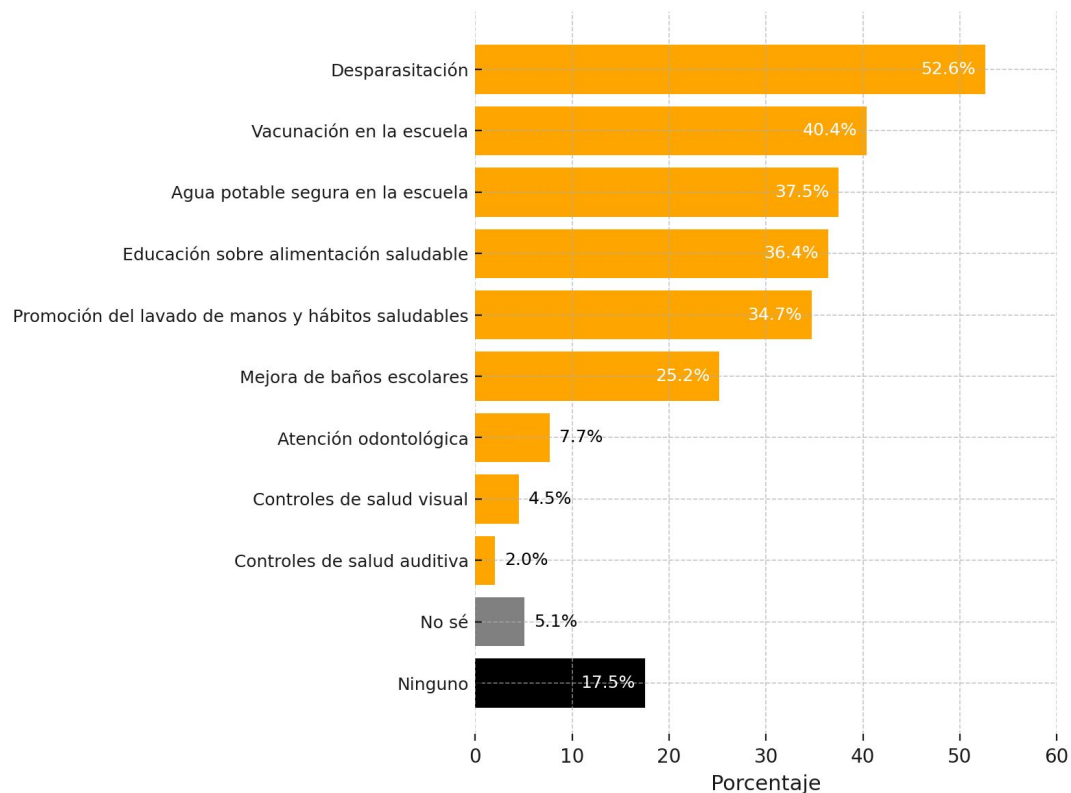
Base: Tiene hijos en edad escolar (506 casos)

Q42. En su experiencia, ¿la alimentación escolar ha generado un ahorro económico para su familia?



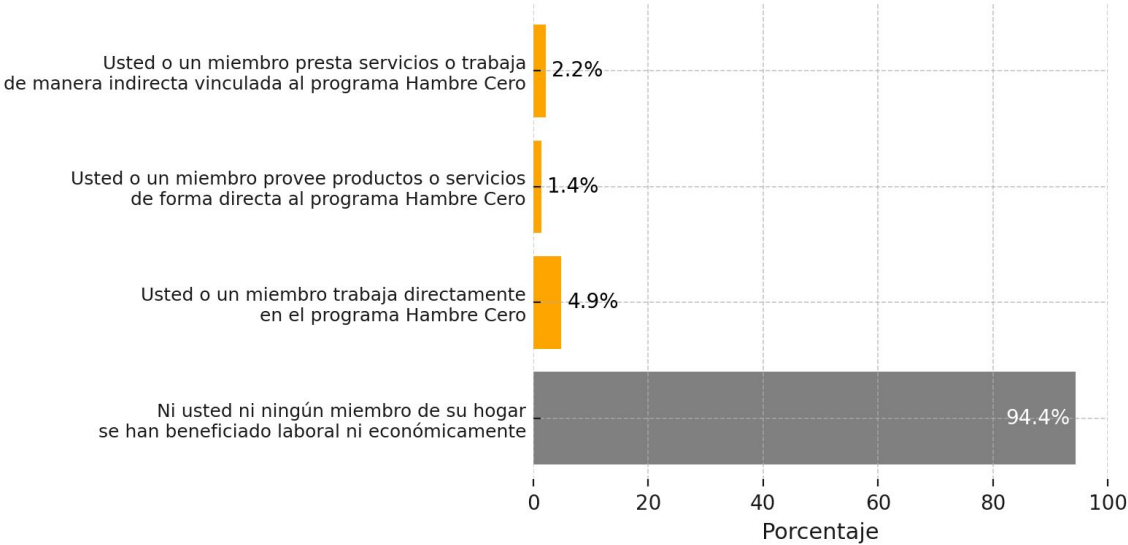
Base: Tiene hijos que reciben HC (319 casos)

Q43. ¿Sus hijos o hijas accedieron a alguno de los siguientes servicios dentro del programa Hambre Cero?

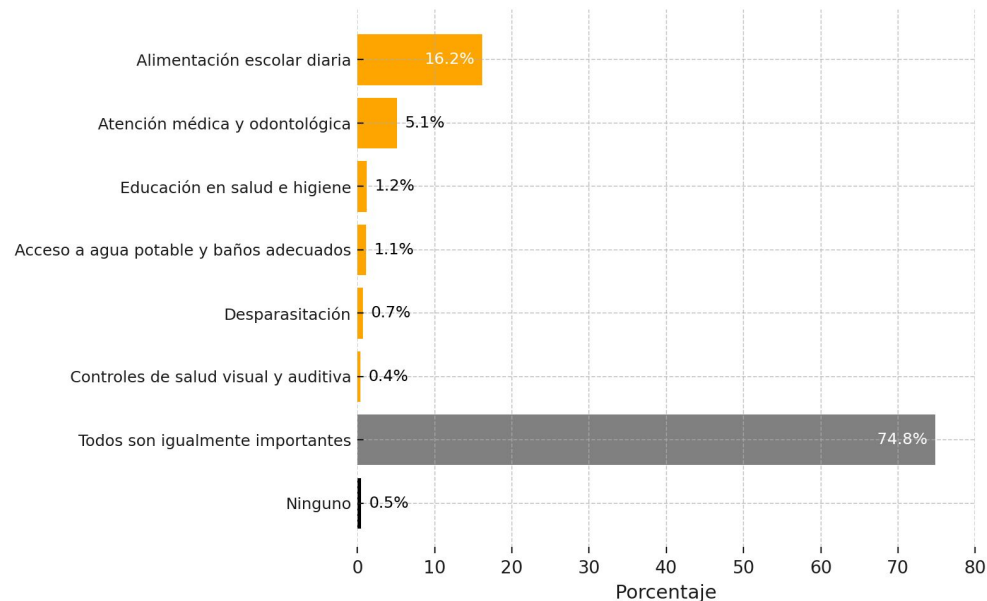


Base: Tiene hijos que reciben HC (319 casos)

Q44 ¿Usted o algún miembro de su hogar tiene alguna vinculación laboral o económica con el programa Hambre Cero?

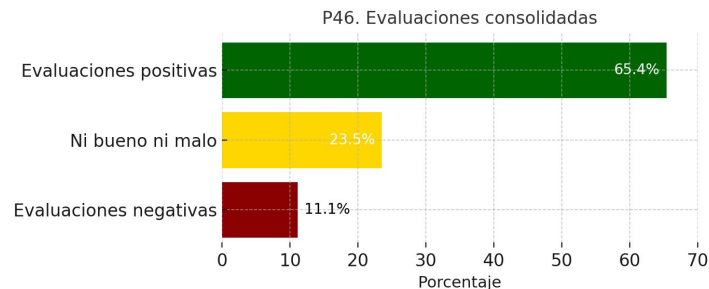
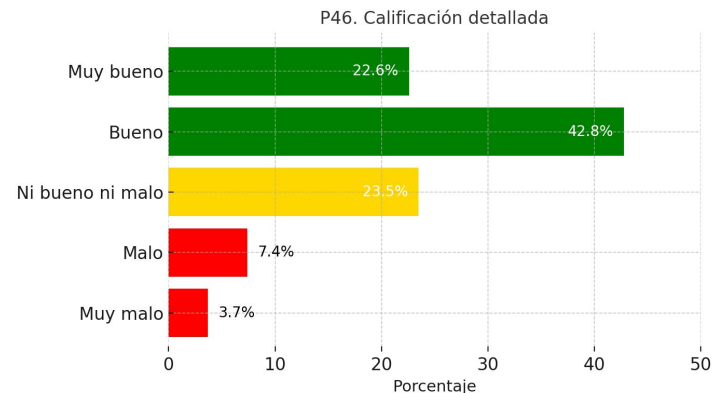


¿Cuál de estos beneficios considera usted que es el más importante para el bienestar de los niños/as en edad escolar?

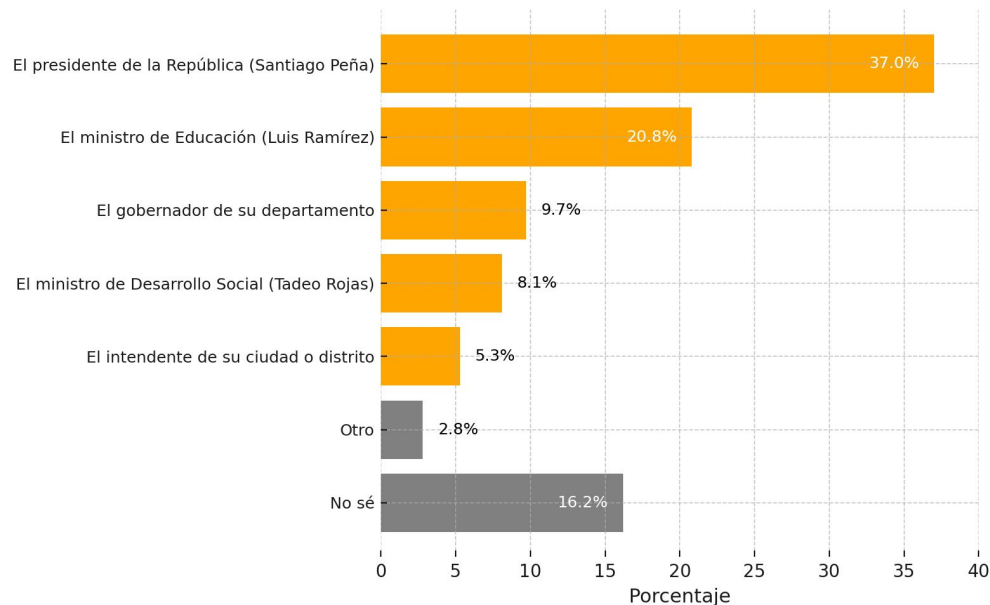


EN UNA ESCALA DEL 1 AL 5

¿Qué calificación le daría usted
al programa Hambre Cero en
las Escuelas en general?



¿Quién considera usted que es el principal responsable político de que el programa Hambre Cero en las Escuelas cumpla sus objetivos?



Base: 1200 casos

HAMBRE CERO

El programa Hambre Cero presenta un nivel muy alto de conocimiento. Una gran mayoría lo considera fundamental para el bienestar estudiantil, destacando especialmente la alimentación como beneficio principal.

En la evaluación de la implementación, las opiniones se dividen: alrededor de un tercio señala que está bien gestionado, otro tercio cree que no es perfecta pero mejoró, y un sector adicional la percibe como mal implementada.

Entre los hogares con hijos en edad escolar (506 casos), una parte significativa declara que la alimentación escolar generó un ahorro económico. Además, 319 casos reportan acceso a servicios complementarios (odontología, vacunación, atención visual y auditiva, entre otros).

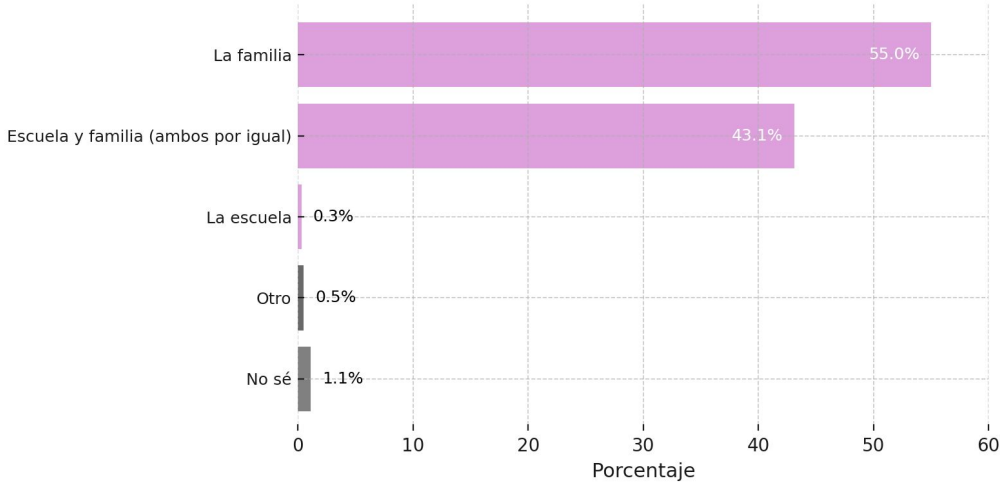
Porcentajes destacados

- Importancia del programa: más del 70% lo califica como "muy importante".
- Implementación bien valorada: 28%; mejorable: 39%; mal implementada: 20%.
- Ahorro económico en hogares beneficiados: más del 60% de quienes reciben el servicio.

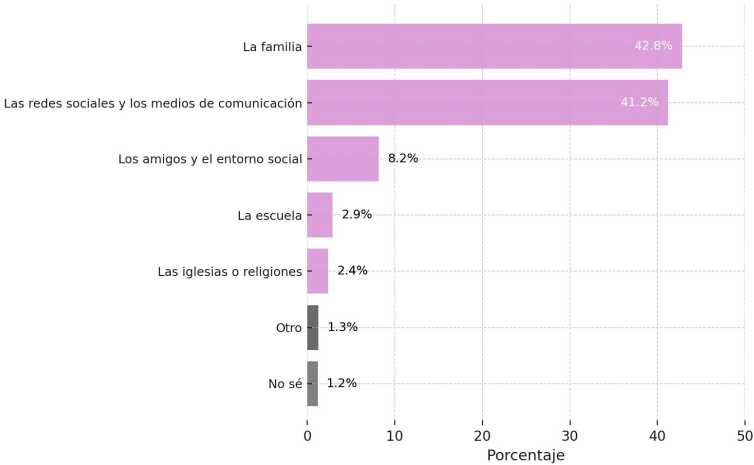


VALORES Y
SISTEMA ESCOLAR

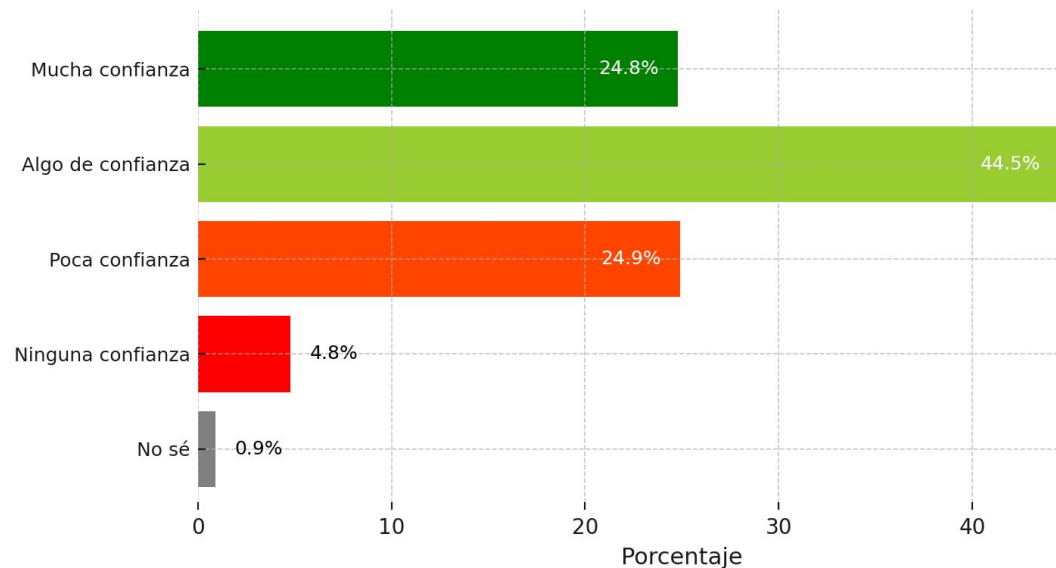
Q21. ¿Quién creés que debería ser el principal responsable de enseñar valores a los niños y jóvenes?



Q21. ¿Q24. ¿Cuál de estos tiene hoy más influencia sobre los valores de los jóvenes en Paraguay?



Q25. ¿Cuánta confianza tenés en que las escuelas puedan enseñar buenos valores de convivencia a los estudiantes?



VALORES Y SISTEMA ESCOLAR

La mayoría de los encuestados considera que la familia debe ser el principal agente de transmisión de valores. Sin embargo, al preguntar por quién ejerce mayor influencia en los jóvenes, los resultados se inclinan hacia actores externos, como los grupos de pares y los medios de comunicación.

En cuanto a la confianza en el rol de la escuela, la mayoría declara tener expectativas positivas de que pueda enseñar valores de convivencia, aunque existe un grupo minoritario que expresa dudas.

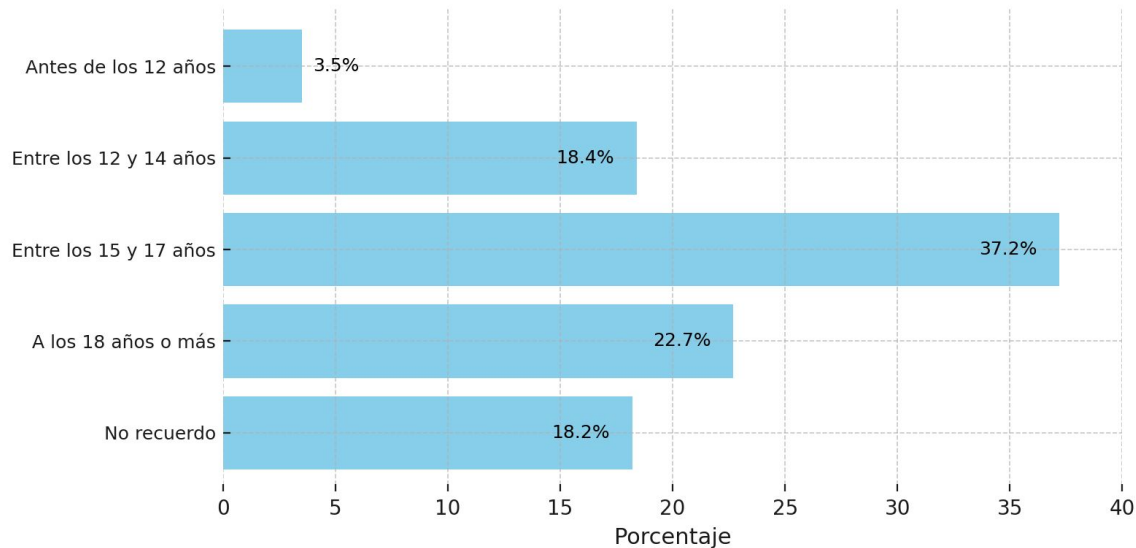
Porcentajes destacados

- Responsabilidad principal en enseñar valores: más del 60% señala a la familia.
- Actores con mayor influencia real: más del 40% menciona a grupos de pares o medios.
- Confianza en la escuela: alrededor del 70% manifiesta confianza.



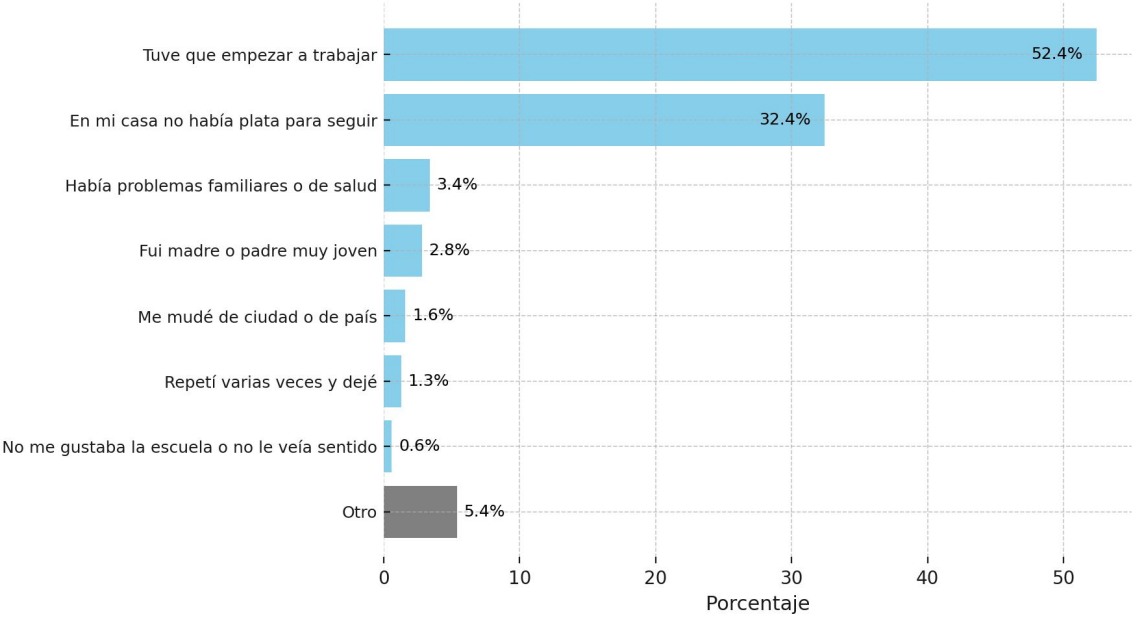
ABANDONO ESCOLAR
ENTRE JÓVENES DE HASTA
30 AÑOS

Q16. Mencionaste haber abandonado la educación primaria o secundaria ¿A qué edad dejaste tus estudios?



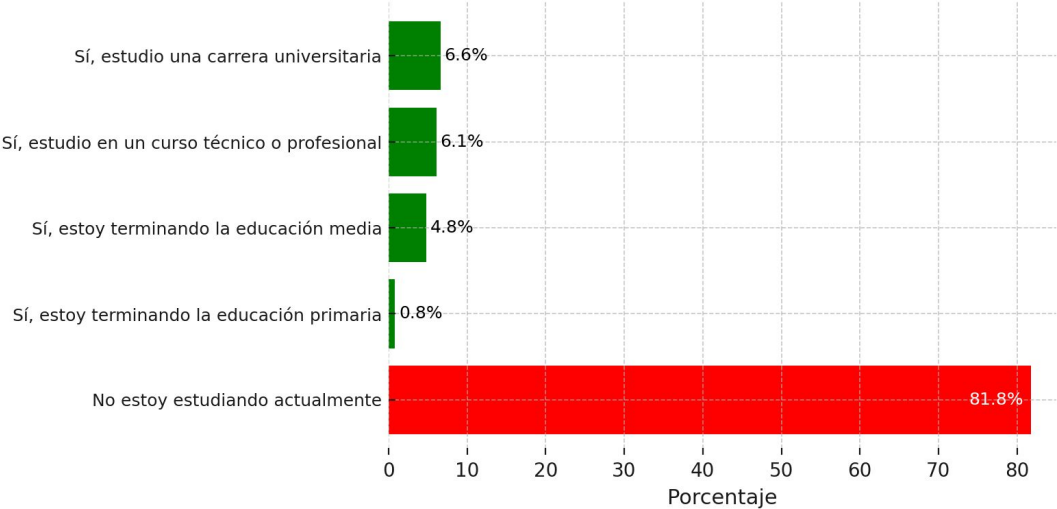
Base: tiene 30 años o menos y no completó estudios secundarios (210 casos)

Q17. ¿Cuál fue el principal motivo por el que no terminaste los estudios?



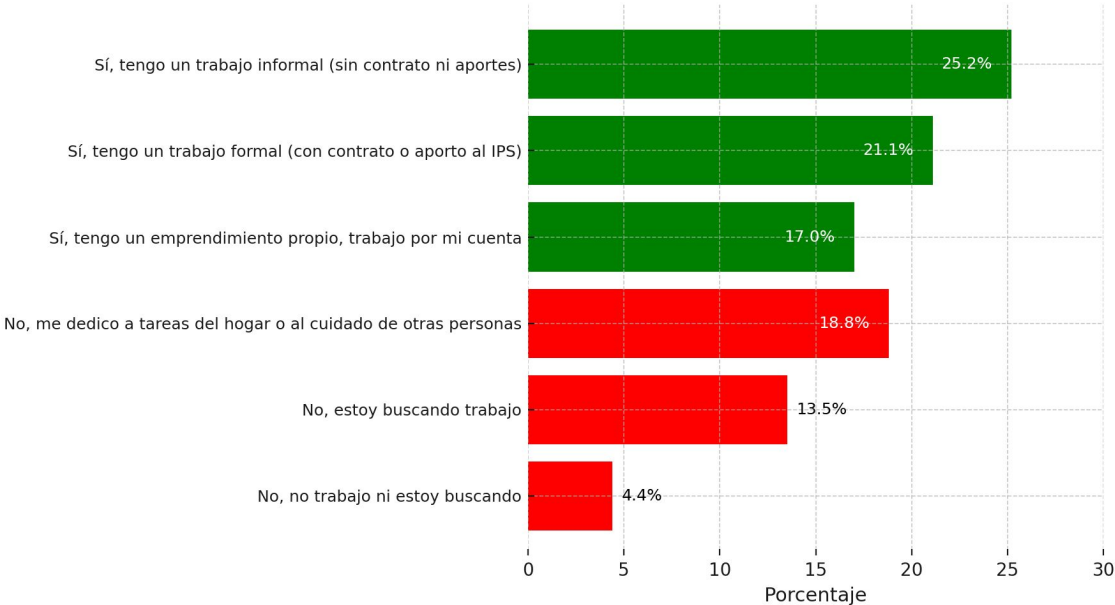
Base: tiene 30 años o menos y no completó estudios secundarios (210 casos)

Q18. ¿Actualmente estás estudiando alguna carrera, curso o formación técnica?



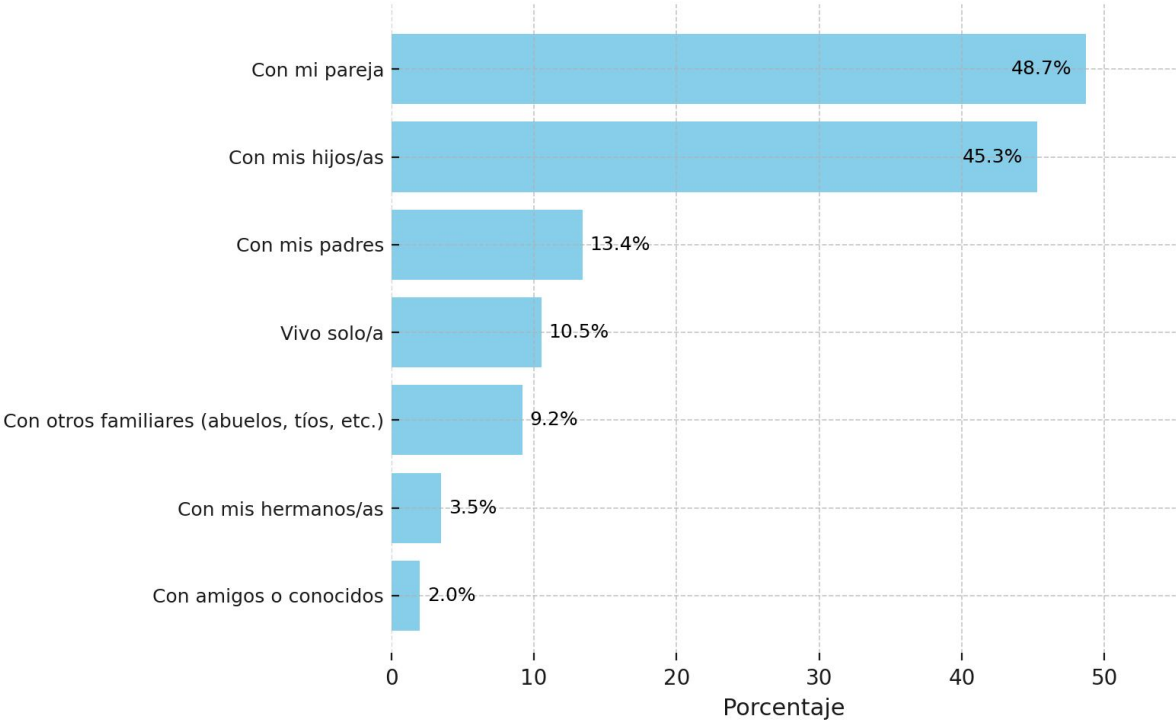
Base: tiene 30 años o menos y no completó estudios secundarios (210 casos)

Q19. ¿Estás trabajando actualmente?



Base: tiene 30 años o menos y no completó estudios secundarios (210 casos)

¿Con quién vivís actualmente?



Base: tiene 30 años o menos y no completó estudios secundarios (210 casos)

ABANDONO ESCOLAR

Este bloque analiza exclusivamente a jóvenes que no concluyeron la educación obligatoria (210 casos). La edad de abandono se concentra en la adolescencia.

Las principales causas de abandono son de tipo económico, la necesidad de incorporarse al trabajo y problemas familiares. En menor medida aparecen razones como falta de interés o dificultades académicas.

Una proporción considerable de este grupo no retomó estudios ni participa en cursos de formación técnica. Además, no todos se encuentran trabajando actualmente, lo que combina baja escolaridad con inserción laboral limitada.

Datos destacados

Principales causas de abandono: más del 50% se asocia a factores económicos o laborales.

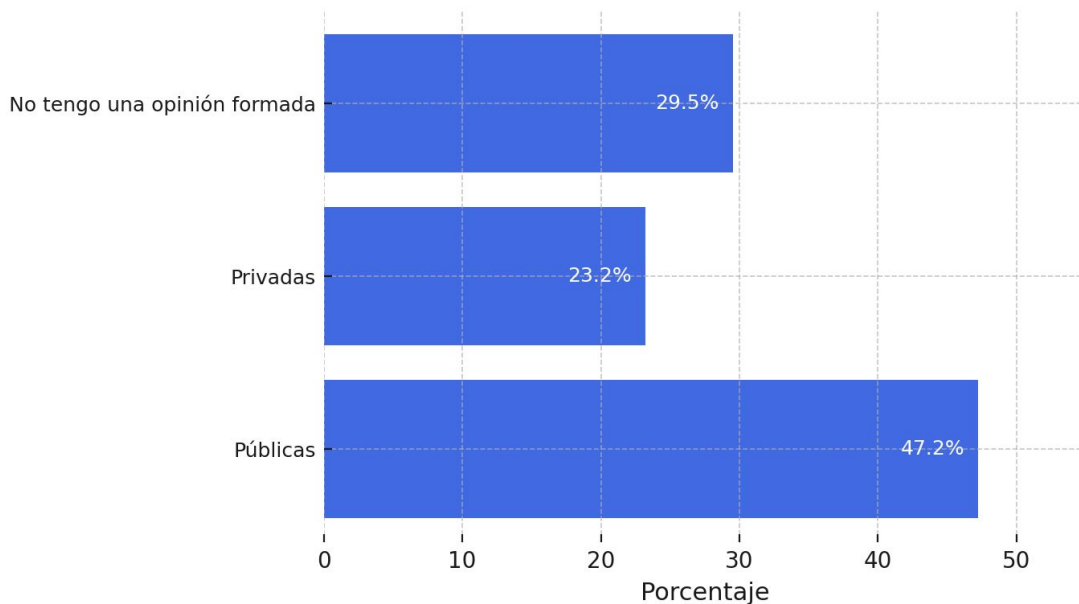
No retomó estudios: más del 60% de los casos.

Situación laboral: alrededor de 40% no trabaja actualmente.

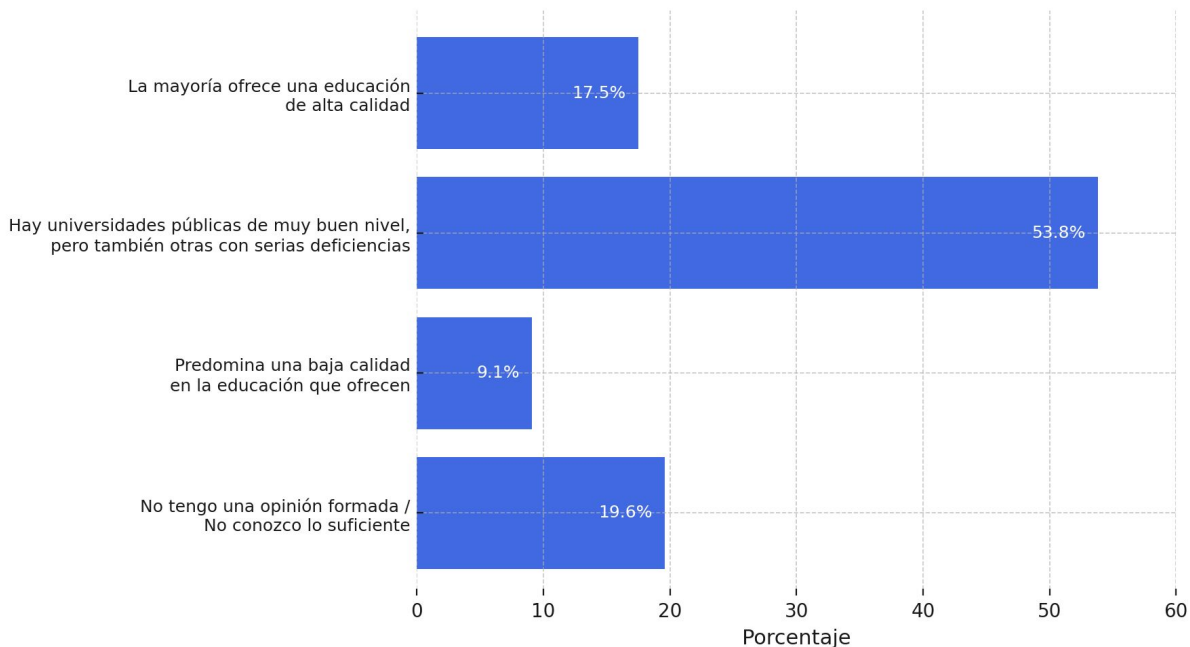


EDUCACIÓN
SUPERIOR

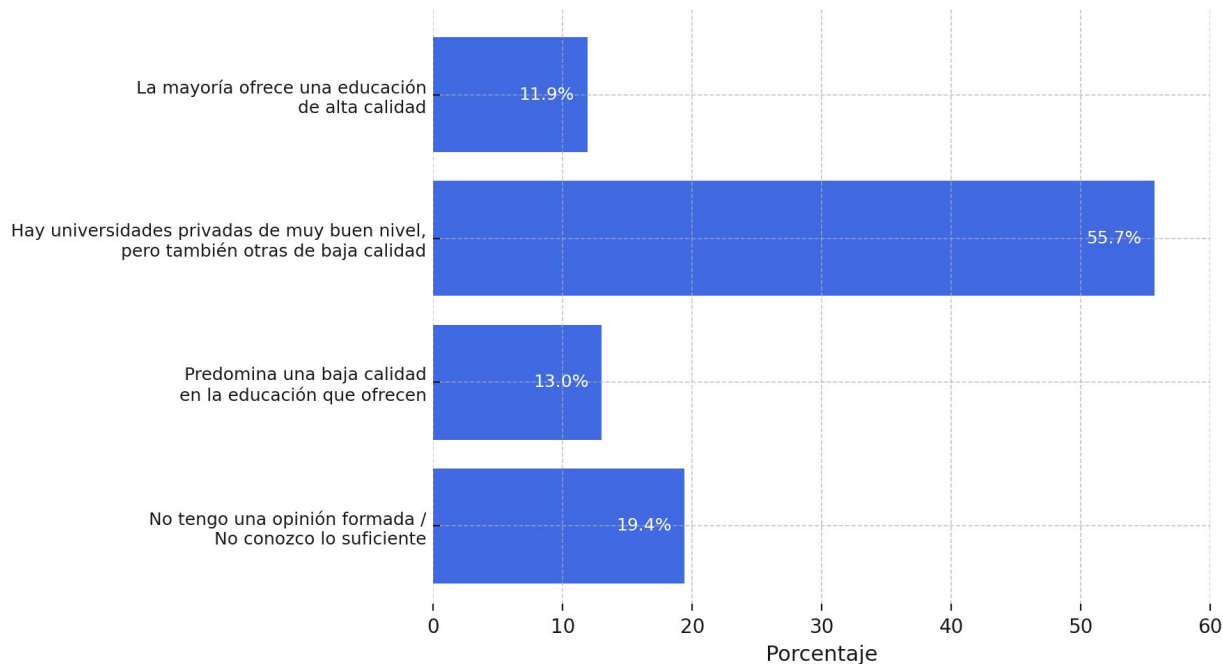
Q26. En general, cuando pensás en educación universitaria, ¿te parece que tienen mejor calidad educativa las universidades públicas o las universidades privadas?



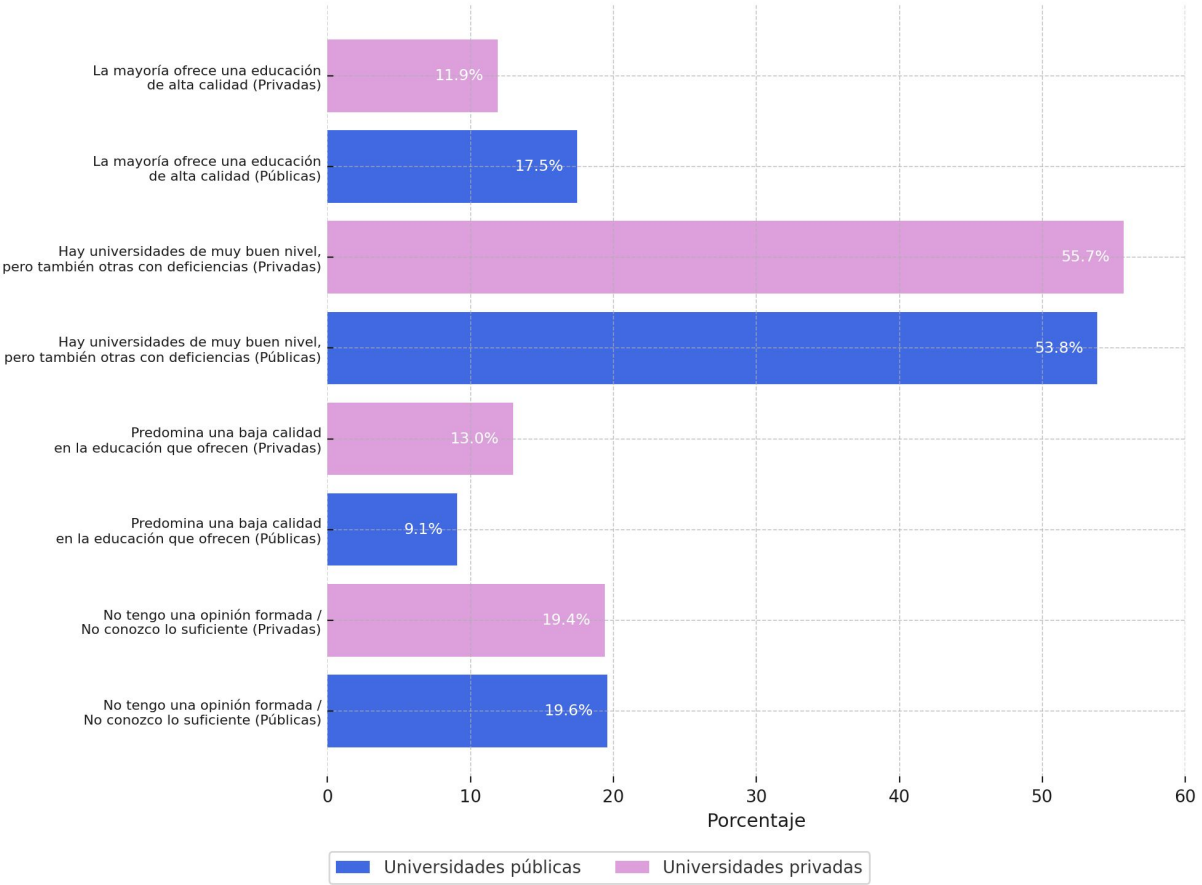
Q27. Evalúa la calidad de la educación en las universidades públicas de Paraguay. Seleccioná la frase que más se adecue a tu opinión.



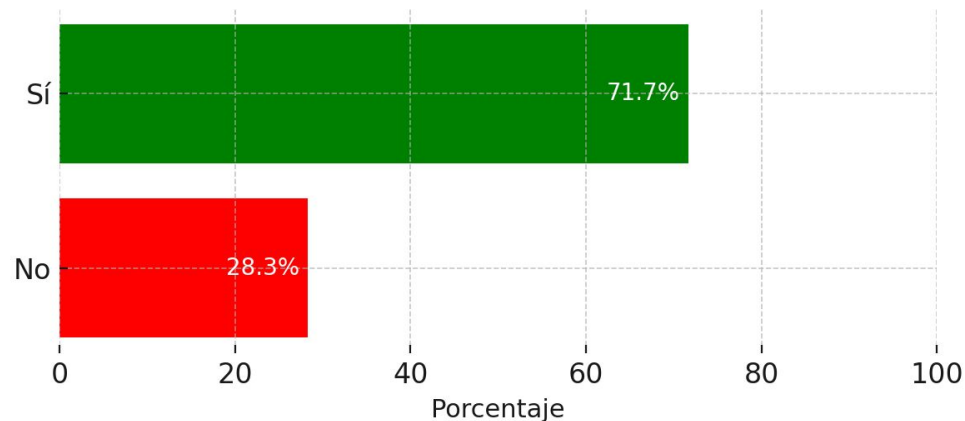
Q28. Evalúa la calidad de la educación en las universidades privadas de Paraguay. Seleccioná la frase que más se adecue a tu opinión.



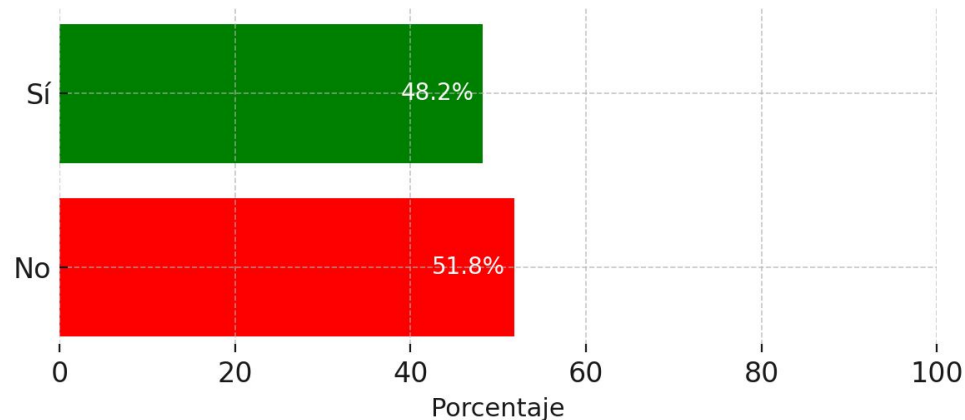
Q28. Evalúa la calidad de la educación en las universidades privadas/públicas de Paraguay [Comparación].



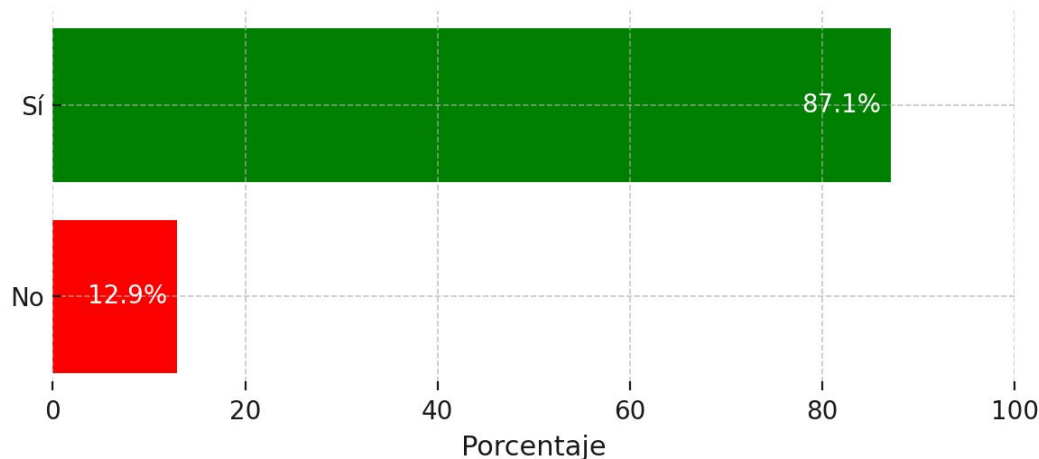
Q29. ¿Escuchaste hablar de la ANEAES (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior)?



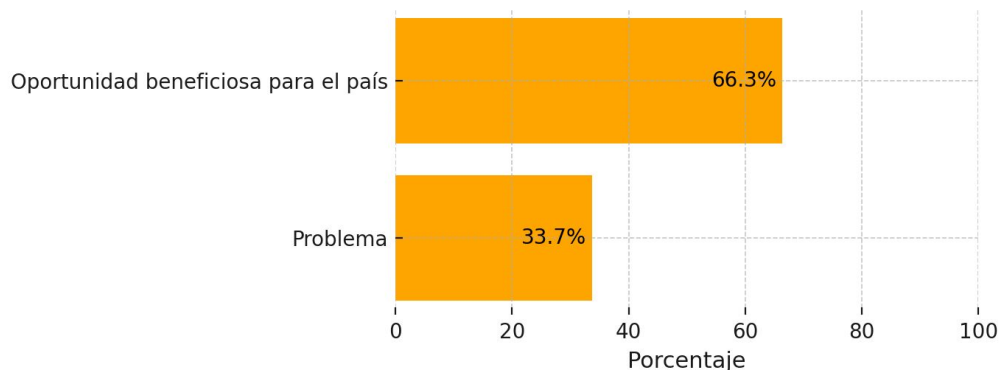
Q30. ¿Escuchaste hablar de la campaña “Acredita tu futuro”, sobre las carreras universitarias que están acreditadas por la ANEAES?



H15. ¿Escuchaste hablar de la gran cantidad de estudiantes brasileños que vienen a estudiar medicina en Paraguay?

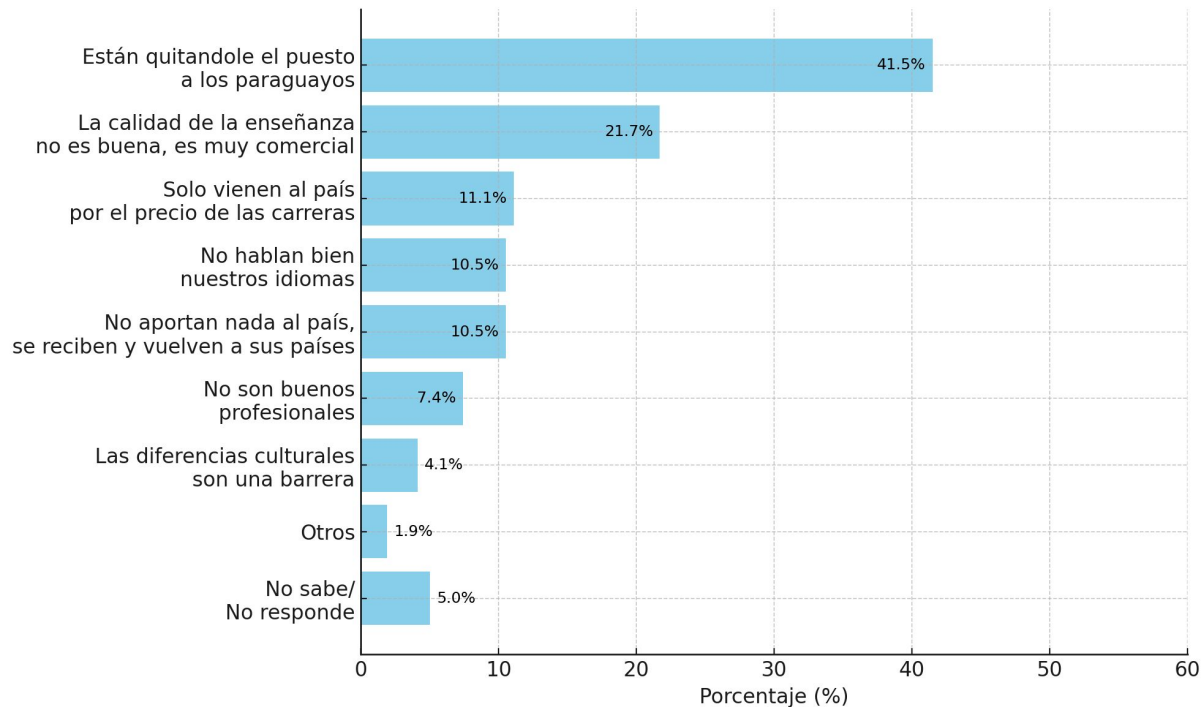


H16. ¿Te parece que la venida de estudiantes brasileños a estudiar medicina en Paraguay es un problema o una oportunidad beneficiosa para el país?



¿Por qué consideras que los estudiantes brasileños en Paraguay son un problema?

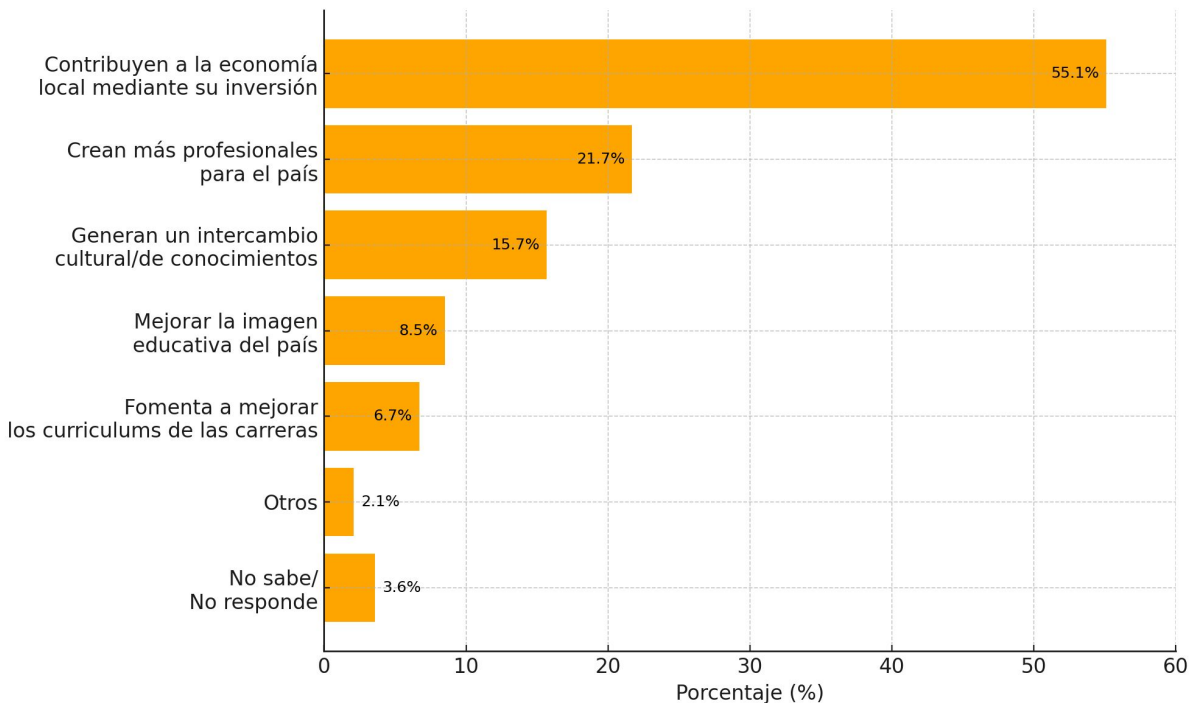
ABIERTA- ESPONTÁNEA



La pregunta admite respuestas múltiples: algunos encuestados marcaron más de una opción, por lo que la sumatoria supera el 100%.

Base: Considera que los estudiantes brasileños en Paraguay son un problema para el país (404)

¿Por qué consideras que los estudiantes brasileños en Paraguay son una oportunidad beneficiosa para el país? ABIERTA-ESPONTÁNEA



La pregunta admite respuestas múltiples: algunos encuestados marcaron más de una opción, por lo que la sumatoria supera el 100%.

Base: Considera que los estudiantes brasileños en Paraguay beneficiosos para el país (796)

EDUCACIÓN SUPERIOR

Las percepciones sobre la calidad universitaria se dividen: una parte de la población considera mejores a las privadas, otra a las públicas. Ningún sector alcanza un consenso mayoritario absoluto.

Las universidades públicas reciben críticas relacionadas con infraestructura y gestión, mientras que las privadas son cuestionadas por su costo y barreras de acceso.

El conocimiento sobre la ANEAES es mayoritario (71,7%), pero la campaña Acredita tu futuro alcanza a casi 1 de cada 2 entrevistados (48,2%).

En relación con la llegada de estudiantes brasileños a estudiar medicina en Paraguay, las opiniones se encuentran divididas: un sector lo percibe como una oportunidad beneficiosa, mientras que otro lo ve como un problema para el sistema local.

Datos destacados

Calidad educativa: más del 40% cree que las privadas son mejores; cerca del 30% señala a las públicas.

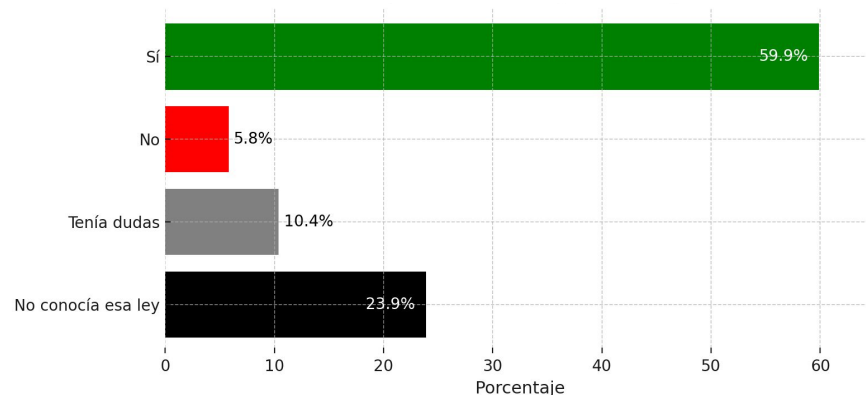
Conocimiento de ANEAES: alto, solo del 30% de la población desconoce al agencia.

Percepción sobre estudiantes brasileños: aprox. 50% lo ve como oportunidad; 40% como problema.

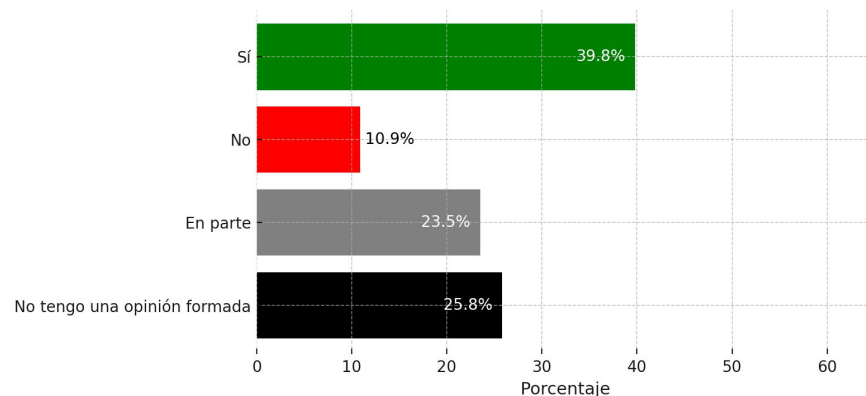


POLÍTICA
NACIONAL

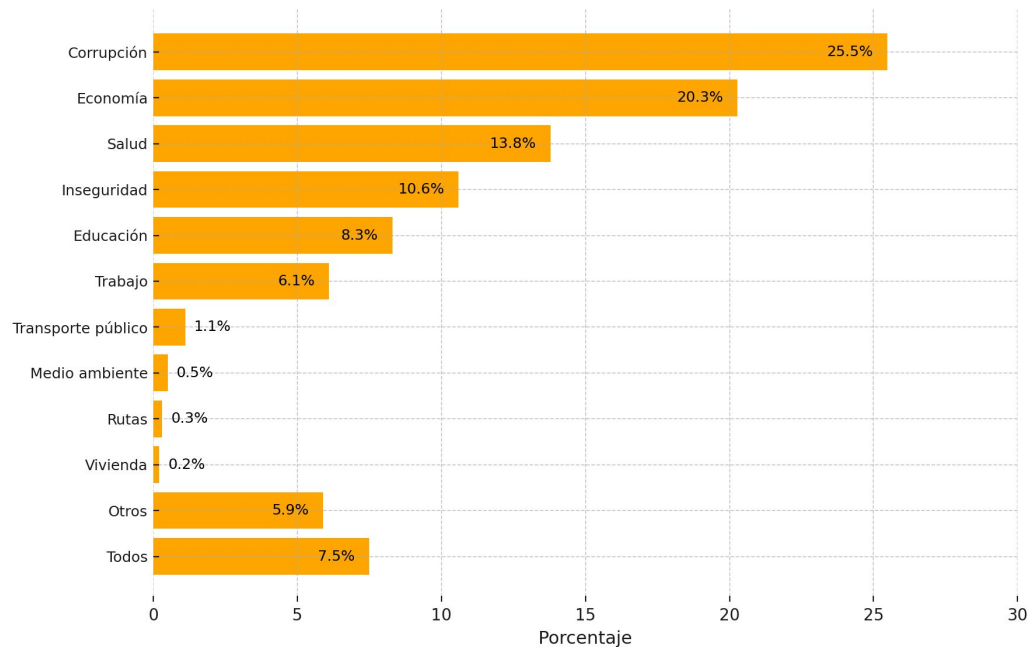
Q48. ¿Estabas de acuerdo con la aprobación de la llamada “Ley de desbloqueo”, que permite votar por candidatos individuales dentro de una lista en lugar de votar solo por el orden que define el partido?



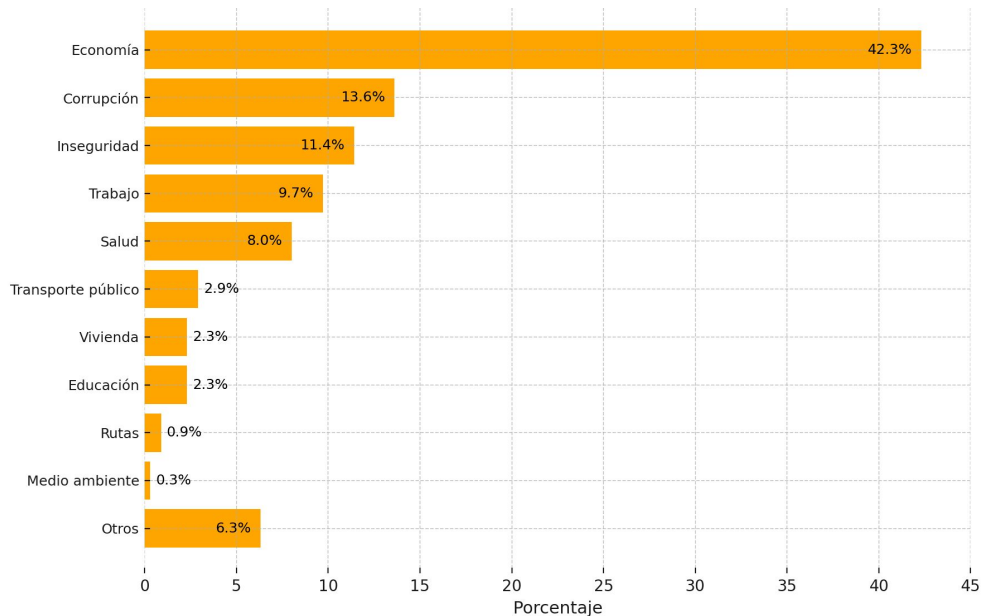
Q49. Ahora que ya se aplicó la Ley de desbloqueo, ¿estás de acuerdo con cómo funciona el voto preferente dentro de las listas?



¿Cuál consideras que es el problema más urgente en Paraguay hoy en día?

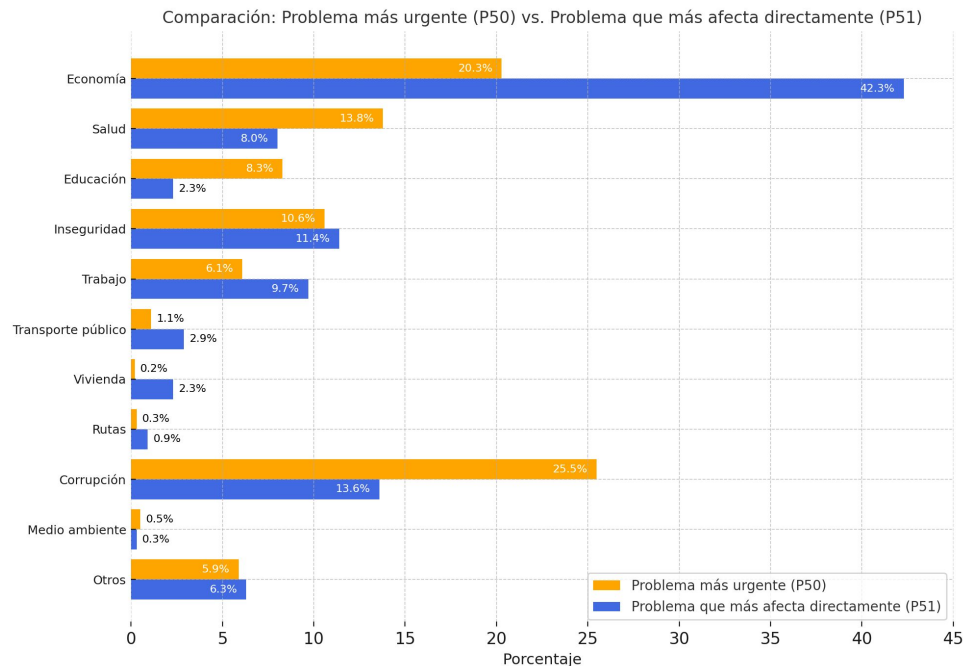


**¿Cuál es el problema
que más te afecta de
manera directa?**

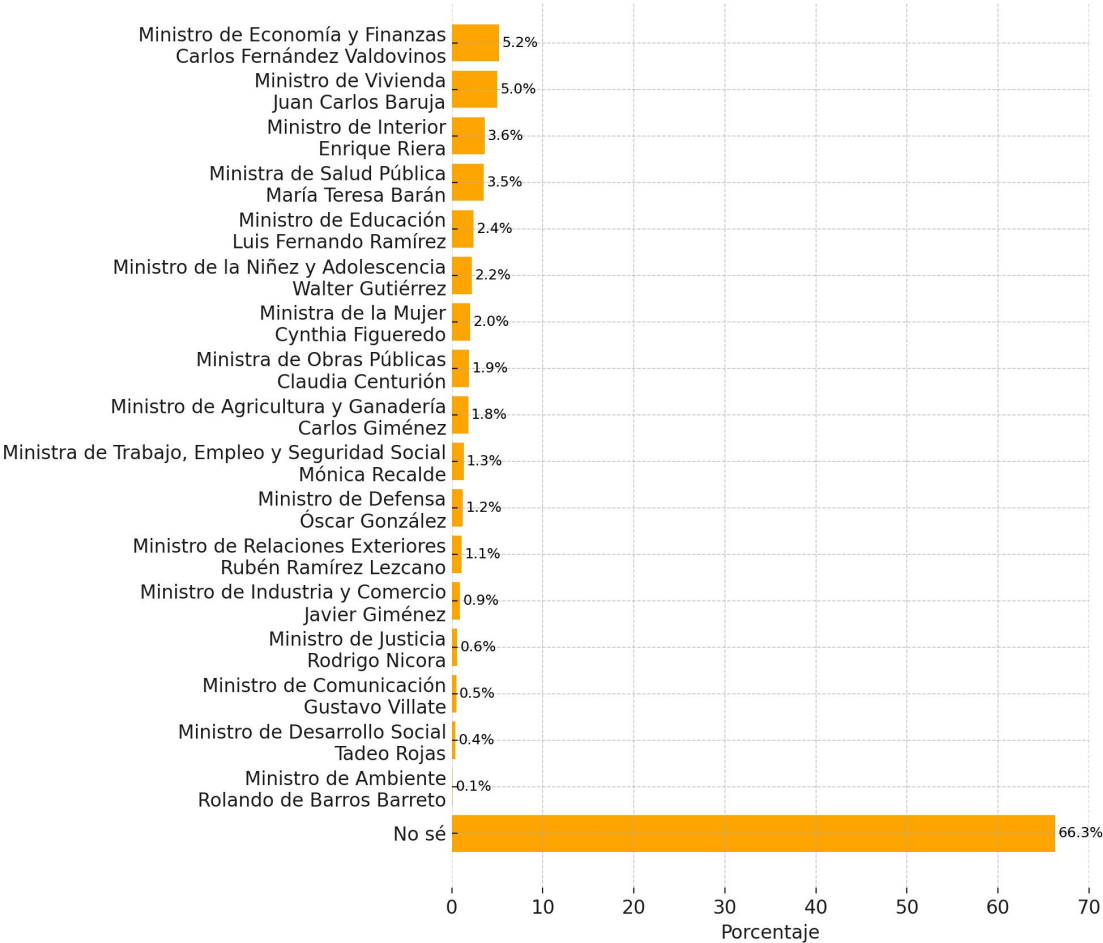


COMPARACIÓN

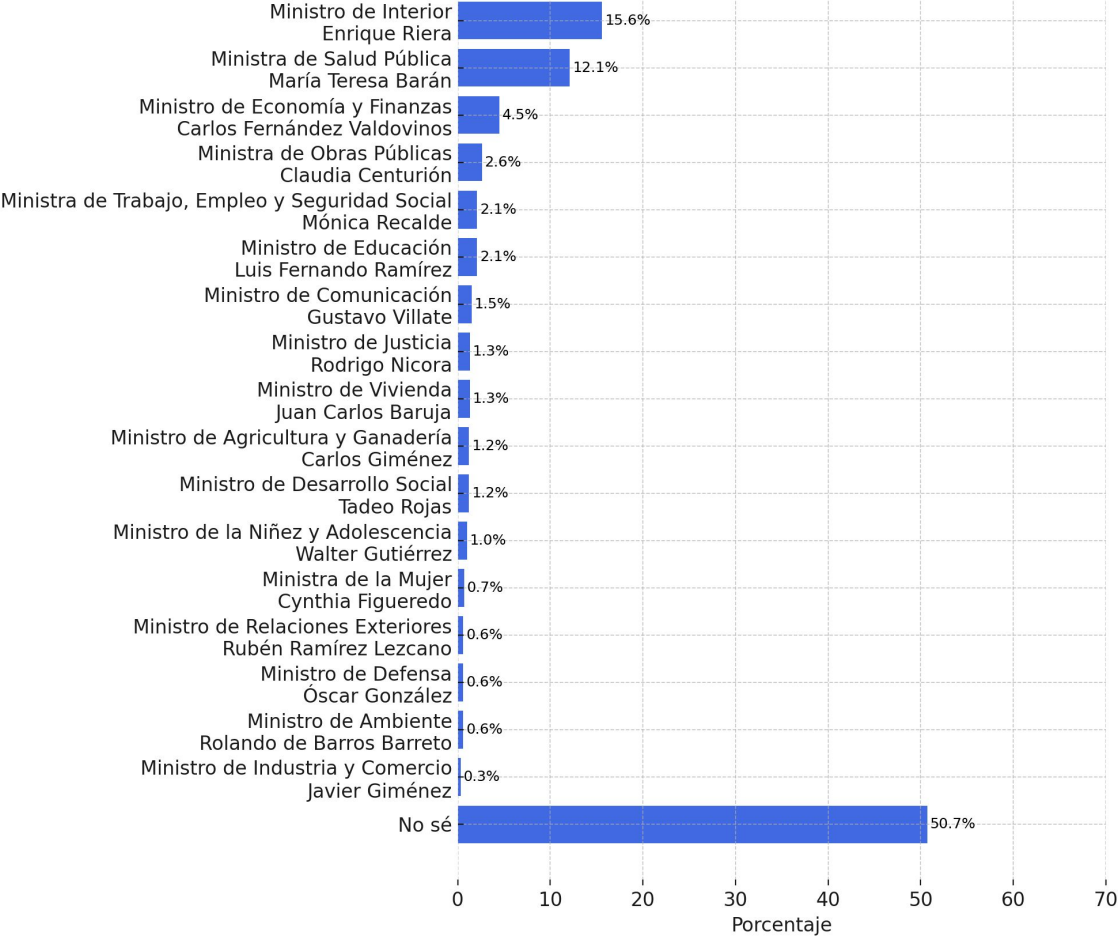
Problema más urgente (Q50) y
Problema que más le afecta de
manera directa (Q51)



Q52. ¿Cuál te parece el
mejor ministro del
Gabinete Nacional?

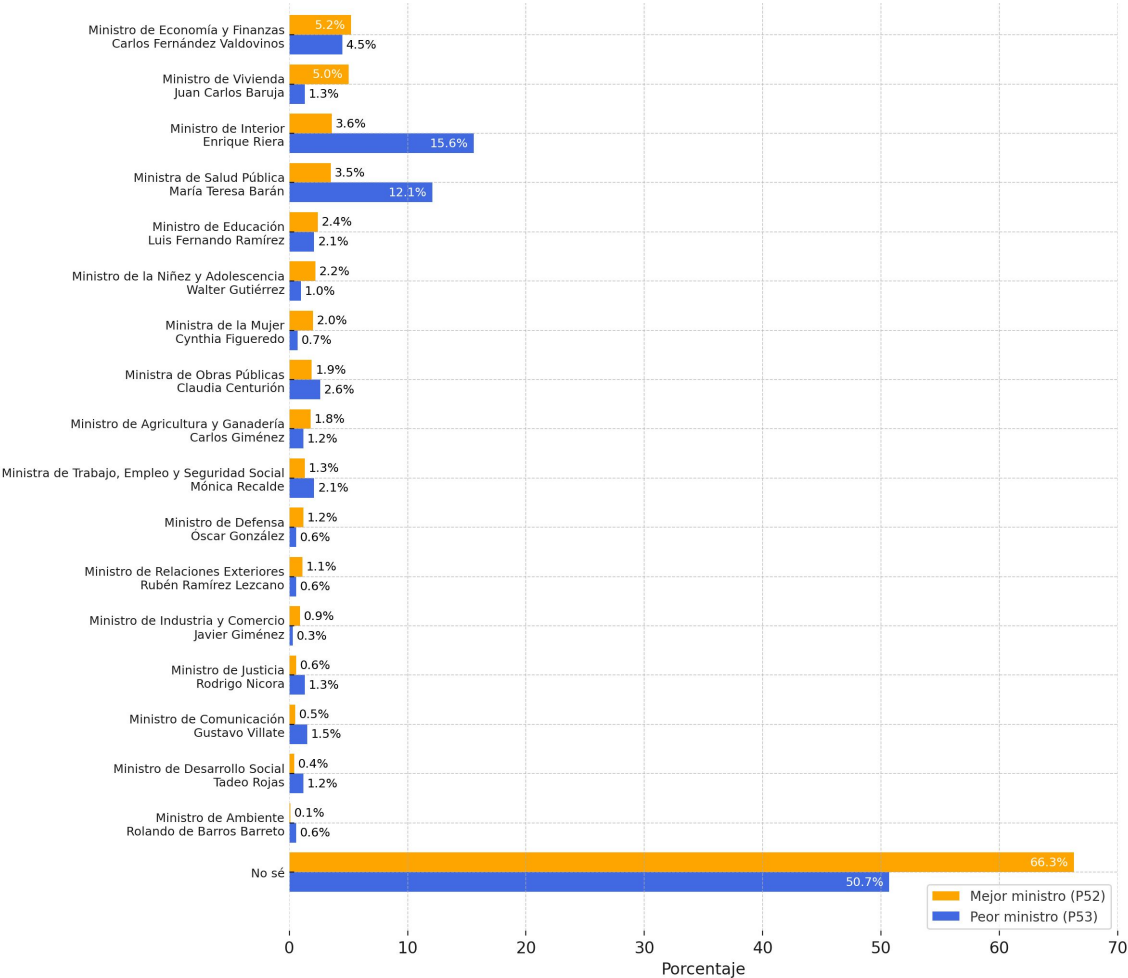


Q53. ¿Cuál te parece el peor ministro del Gabinete Nacional?



COMPARACIÓN

Mejor Ministro (Q52) y Peor Ministro (Q53)



Base: 1200 casos

El capítulo sobre política nacional aborda temas relacionados con la Ley de desbloqueo, la identificación de problemas prioritarios en el país y la valoración del gabinete nacional.

En primer lugar, la opinión de la ciudadanía sobre la Ley de desbloqueo muestra una distribución diversa. Una parte significativa declaró estar de acuerdo con la aprobación de la normativa que permite el voto preferente, mientras que otro sector expresa desacuerdo o indiferencia. Al evaluar su funcionamiento en la práctica, las posiciones también aparecen divididas: algunos consideran que el sistema funciona bien, mientras que otros manifiestan dudas sobre su eficacia.

En relación con los problemas del país, los gráficos muestran que la ciudadanía identifica como más urgentes la seguridad, el empleo y la situación económica. Sin embargo, cuando se consulta por los problemas que afectan de manera directa a cada persona, el orden de prioridades se modifica: la situación económica y el empleo adquieren mayor peso, mientras que la seguridad se mantiene como una preocupación importante, pero con menor centralidad que en la visión nacional. Esta diferencia evidencia que la percepción sobre los grandes problemas del país no siempre coincide con las experiencias más cercanas al ámbito personal.

En cuanto a la valoración del gabinete nacional, los ministros reciben niveles diferenciados de aprobación. Algunos concentran porcentajes más altos de imagen positiva, mientras que otros son señalados entre los de peor gestión. Sin embargo, un hallazgo relevante es el alto porcentaje de personas que declara desconocer a los ministros o no tener opinión formada, lo que refleja una baja visibilidad pública del trabajo ministerial.

Datos destacados

Acuerdo actual con la Ley de desbloqueo: 39,8% de apoyo.

Problema más urgente (visión nacional): seguridad 35%, empleo 30%, economía 25%.

Problema más cercano (afecta personalmente): economía 38%, empleo 28%, seguridad 20%.

Desconocimiento de ministros: en varios casos, más del 40% de la población.

QUIÉNES SOMOS
CIIS

El **CIIS** es una **asociación civil sin fines de lucro** fundada en **2016** en **Asunción**. Trabajamos en **investigación aplicada en ciencias sociales** para generar **evidencia útil** que mejore decisiones **públicas y privadas**. Combinamos rigor metodológico con productos claros para decisores, comunidad académica y sociedad civil.

Líneas de trabajo

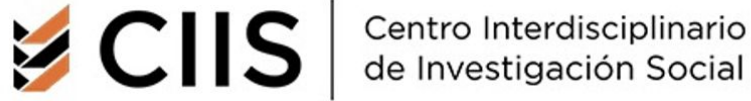
- **Investigación aplicada y encuestas.**
- **Proyectos con socios.** Colaboraciones con **universidades, fundaciones y organizaciones de la sociedad civil (OSC)**
- **Vinculación académica.**

Capacidades

- **Diseño metodológico:** cuestionarios, muestreo, pilotos y protocolos de calidad.
- **Estudios cuantitativos y cualitativos:** tracking, encuestas ad-hoc, **entrevistas en profundidad** y **grupos focales**.
- **Análisis y comunicación:** procesamiento, **ponderación**, visualizaciones, **informes ejecutivos** y anexos técnico.s
- **Gestión responsable de datos:** consentimiento informado, anonimización y resguardo seguro.
- **Trabajo interdisciplinario:** articulación con redes académicas y organizaciones de la sociedad civil.

Más información y publicaciones: **ciis.org.py**

QUIÉNES HACEMOS EL CIIS



Fernando Martínez

Dr. en Ciencias Sociales
(Universidad de Buenos Aires)

Director del CIIS



José Tomás Sánchez

Ph.D. en Gobierno
(Universidad de Cornell)

Miembro fundador e investigador senior



Alejandra Najenson

Mg. en Sociología y Estadística
(École des Hautes Études en Sciences Sociales)

Directora de investigación



Ignacio González Bozzolazco

Dr. en Ciencias Sociales
(Universidad de Buenos Aires)

Miembro fundador e investigador senior

MUCHAS GRACIAS

